

## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Sistema duale” – Linee Guida MLPS e Documento di Programmazione Regionale dell’offerta formativa “sistema duale” finanziata a valere sul PNRR per l’anno formativo 2022-2023

### **LA GIUNTA REGIONALE**

VISTO il documento istruttorio riportato in calce alla presente deliberazione predisposto dal Settore Formazione Professionale, Orientamento e Aree di crisi complesse dal quale si rileva la necessità di adottare il presente atto;

RITENUTO, per motivi riportati nel predetto documento istruttorio e che vengono condivisi, di deliberare in merito;

VISTO il parere favorevole di cui all’art. 4, comma 5, della legge regionale 30 luglio 2021 n.18, sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica, del Dirigente del Settore Formazione, Orientamento e Aree di crisi complesse e l’attestazione dello stesso che dalla deliberazione non deriva né può derivare alcun impegno di spesa a carico della Regione;

VISTA la proposta del Direttore del Dipartimento Politiche Sociali, Lavoro, Istruzione e Formazione;

VISTO l’articolo 28 dello Statuto della Regione;

Con la votazione, resa in forma palese, riportata nell’allegato “Verbale di seduta”

### **DELIBERA**

1. di approvare il Documento di Programmazione Regionale dell’offerta formativa “sistema duale” finanziata a valere sul PNRR per l’anno formativo 2022-2023, per la realizzazione delle attività previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Sistema duale”, di cui all’Allegato "A", parte integrante e sostanziale del presente atto.

**IL SEGRETARIO DELLA GIUNTA**  
(Francesco Maria Nocelli)

Documento informatico firmato digitalmente

**IL PRESIDENTE DELLA GIUNTA**  
(Francesco Acquaroli)

Documento informatico firmato digitalmente



## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

### DOCUMENTO ISTRUTTORIO

#### *NORMATIVA DI RIFERIMENTO*

- Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021; in particolare, la Missione M5, componente C1 - tipologia "Investimento", intervento "1.4 Sistema duale" del PNRR;
- "Recovery and Resilience Facility - Operational Arrangements between European Commission and Italy" - Ares (2021)7947180 - 22/12/2021;
- Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- Regolamento delegato (UE) 2021/702 del 10 dicembre 2020, recante modifica del Regolamento delegato (UE) 2015/2195 che integra il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo al Fondo sociale europeo, per quanto riguarda la definizione di tabelle standard di costi unitari e di importi forfettari per il rimborso da parte della Commissione agli Stati membri delle spese sostenute";
- Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati);
- Regolamento (UE) 2020/2094 del Consiglio del 14 dicembre 2020 che istituisce uno strumento dell'Unione europea per la ripresa, a sostegno alla ripresa dell'economia dopo la crisi COVID-19;
- Regolamento (UE) 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020 che modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU);
- in particolare, l'articolo 17 Regolamento UE 2020/852 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01 recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
- Regolamento Delegato UE 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento UE 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- Operational Arrangements (OA) relativi al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza dell'Italia sottoscritti in data 22 dicembre 2021
- Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE;
- Regolamento delegato (UE) 2021/702 della Commissione Europea del 10 dicembre 2020 relativo



## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

alla definizione di tabelle standard di costi unitari e di importi forfettari per il rimborso da parte della Commissione agli Stati membri delle spese sostenute;

- Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 14 dicembre 2021 di adozione del “Piano Nazionale Nuove Competenze”, pubblicato in G.U. n.307 del 28 dicembre 2021;
- Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59 convertito con modificazioni dalla L. 1 luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021 relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- Decreto del Ministro per la Pubblica Amministrazione, adottato di concerto con il Ministro dell’Economia e delle Finanze, del 4 ottobre 2021 (G.U. n. 256 del 26 ottobre 2021), concernente l’istituzione della struttura di missione PNRR, ai sensi dell’articolo 8 del citato Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77;
- Circolare MEF 14 ottobre 2021, n. 21, protocollo 266985 “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;
- Circolare MEF 10 febbraio 2022, n. 9, protocollo 22116 “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;
- Circolare MEF 21 giugno 2022, n. 27 “Monitoraggio delle misure PNRR”;
- Titolo III del D.lgs. 226/2005, relativo alle norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione;
- D.Lgs. 15 giugno 2015, n. 81 inerente la “Disciplina organica dei contratti di lavoro e la revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183”;
- Accordo in conferenza Stato-Regioni del 01/08/2019 contenente il nuovo Repertorio di figure di qualifiche e diplomi per il sistema di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP);
- Accordo in conferenza Stato-Regioni del 27/07/2022 sullo schema di decreto recante adozione delle “Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) e di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) in modalità duale”. PNRR: Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Sistema Duale”.

### **MOTIVAZIONE**

Le Linee Guida predisposte dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - Unità di Missione PNRR e approvate con Accordo del 27/07/2022 in conferenza Stato-Regioni, definiscono il quadro nel quale programmare e realizzare le attività previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Sistema duale” in termini di caratteristiche generali, identificazione dei destinatari e degli erogatori delle misure, programmazione degli interventi e criteri di determinazione delle soglie massime dei finanziamenti e delle opzioni di costo semplificate.

Tale documento è stato sviluppato con l’obiettivo di valorizzare il più possibile il portato delle esperienze maturate nel contesto nazionale, nell’ambito delle sperimentazioni realizzate sino ad oggi con il “Sistema duale” e, in particolar modo, nella sperimentazione dell’Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) in duale di cui all’Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24 settembre 2015



## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

come modificato con l'Accordo Stato-Regioni del 27/07/2022, rispetto alla quale il programma di investimento del PNRR si pone in continuità e ulteriore rilancio.

Le citate Linee Guida del MLPS, recepiscono quanto indicato nel documento denominato "Allegato alla Decisione di esecuzione del Consiglio relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia" del 13 luglio 2021, con riferimento agli obiettivi e alle specificità dell'Investimento "Sistema duale".

Inoltre, le Linee Guida prendono atto di quanto stabilito nel "Piano Nazionale Nuove Competenze" (PNC), adottate con Decreto Interministeriale del 14 dicembre 2021, con specifico riferimento al "Sistema duale" e ai suoi destinatari.

Date le caratteristiche proprie dell'Investimento "Sistema duale" del PNRR, le Linee Guida potranno essere soggette a successive modifiche dovute a eventuali atti formali introdotti dalla Commissione Europea, dalla Cabina di Regia presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri, dal Servizio centrale per il PNRR istituito presso il Ministero dell'Economia e delle Finanze e dall'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. Le suddette modifiche saranno proposte dall'Osservatorio del Sistema duale, sottoposte alle verifiche di competenza dell'Unità di Missione e, in esito a queste, inviate per la successiva approvazione in Conferenza Stato-Regioni.

Per quanto espresso, all'interno delle Linee Guida e della documentazione utile all'attuazione dell'Investimento, il Target quantitativo a livello nazionale sarà articolato e denominato nel seguente modo:

- 39.000 *percorsi di Baseline*, nell'accezione di "percorsi individuali svolti", realizzati a valere, esclusivamente, su risorse diverse da quelle del PNRR (es. risorse nazionali, Fondi comunitari, Fondi regionali, altro);
- 135.000 *percorsi aggiuntivi PNRR*, nell'accezione di "percorsi individuali svolti", a valere sulle risorse PNRR, da realizzare nell'arco di tempo di tre anni formativi (dal 2022/2023 al 2024/2025), fatta salva la possibilità di valorizzare operazioni realizzate anche precedentemente all'adozione delle presenti Linee Guida, a far data dall'avvio dell'ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell'art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241);
- per un totale di 174.000 percorsi, obiettivo finale del PNRR, nell'accezione di "percorsi individuali svolti".

Perciò, con l'espressione "additional people" o target aggiuntivo non si intendono i singoli individui iscritti ai percorsi bensì i percorsi individuali effettivamente svolti. In termini operativi, quindi, lo stesso soggetto iscritto, ad esempio, ad un percorso triennale per il raggiungimento della qualifica leFP, sarà conteggiato in relazione alle diverse annualità di frequenza (primo, secondo e terzo anno).

Nell'arco del quinquennio del finanziamento per l'Investimento 1.4 del PNRR "Sistema duale", ciascuna Regione e Provincia Autonoma dovrà comunicare il raggiungimento del proprio dato di Baseline, realizzato a valere, esclusivamente, sulle risorse nazionali ordinarie, sulla base della distribuzione definita in accordo con il Ministero del Lavoro. Pertanto, il dato di Baseline riguarderà i promossi, qualificati, diplomati e certificati, a valere sulle risorse ordinarie ed escludendo, quindi, coloro che abbiamo partecipato a percorsi extra diritto-dovere.



## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

La programmazione e il raggiungimento del Target dei 135.000 percorsi individuali aggiuntivi PNRR su base nazionale, si orienta nell'arco di tempo di tre anni formativi (dal 2022/2023 al 2024/2025), fatta salva la possibilità di valorizzare, nell'ambito della Misura 5 - Investimento 1.4 "Sistema Duale" del PNRR, operazioni realizzate anche precedentemente all'adozione delle presenti Linee Guida, a far data dall'avvio dell'ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell'art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241), purché le amministrazioni regionali possano comprovare la "coerenza" degli interventi in termini di caratteristiche delle misure, dei destinatari e dei target di risultato definite nelle presenti Linee Guida.

I percorsi erogabili nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR "Sistema duale" riguardano:

- Percorsi duali aggiuntivi rispetto all'offerta di leFP duale finanziata con risorse ordinarie;
- Percorsi di conversione in duale dell'offerta di leFP ordinamentale finanziata con risorse ordinarie;
- Percorsi extra diritto-dovere, organizzati in modalità duale (apprendistato o alternanza rafforzata) finalizzati all'acquisizione di una qualificazione di leFP o di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) o di una certificazione di singole unità di competenza delle suddette qualificazioni. Nello specifico, in tale ultima fattispecie le figure di operatore e di tecnico contenute nel repertorio della leFP o quelle di specializzazione contenute nel repertorio di IFTS dovranno fungere da riferimento in un'ottica di maggiore flessibilità, per cui potranno essere certificate anche singole unità di competenza e non necessariamente tutte le competenze caratterizzanti una figura del Repertorio come invece è previsto per i soggetti che frequentano i percorsi ordinari di leFP per il conseguimento della qualifica triennale e/o diploma quadriennale, con il principale obiettivo di offrire qualificazioni mirate al rapido inserimento al lavoro;
- Percorsi duali in sussidiarietà attuati negli Istituti Professionali ai sensi del D.lgs n. 61/2017.

Tutti i percorsi duali, in diritto-dovere, prevedono tra gli obiettivi di apprendimento il raggiungimento minimo del livello 3 (intermedio) del Digcomp 2.1, pertanto il target digitale fissato per l'Investimento 1.4 del PNRR "Sistema duale" del PNRR, pari al 40% delle risorse assegnate, verrà puntualmente monitorato e previsionalmente raggiunto.

Per l'identificazione dei destinatari dell'Investimento 1.4 "Sistema duale" del PNRR, si fa riferimento alle norme che regolano il Sistema duale, ribadite ed aggiornate nel Piano Nazionale Nuove Competenze e a quanto indicato nel già citato "Allegato alla Decisione". Pertanto, sono destinatari dell'intervento:

- a. giovani soggetti al diritto-dovere all'istruzione e formazione, ivi compresi coloro che, in continuità di studio, frequentano percorsi anche oltre al compimento del diciottesimo anno di età;
- b. giovani che hanno assolto o sono prosciolti dal diritto-dovere e si iscrivono al IV anno dei percorsi di leFP o proseguono gli studi per acquisire il diploma di istruzione secondaria superiore di secondo grado o il certificato di specializzazione tecnica superiore (IFTS) ai sensi e per gli effetti dell'art. 43 del D.lgs n. 81/2015;
- c. giovani da 17 a 25 anni che hanno assolto o siano stati prosciolti dal diritto-dovere all'istruzione, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado (in coerenza quanto previsto nell'Allegato alla Decisione) e che, anche a seguito di eventuali interventi di riconoscimento di crediti formativi in ingresso, si iscrivono ai percorsi duali, anche con contratto di apprendistato di I



## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

livello, volti al conseguimento di una qualificazione di leFP o di IFTS e, con esclusione del contratto di apprendistato di I livello, di una certificazione di singole unità di competenza delle suddette qualificazioni, in coerenza con quanto adottato dal Piano Nazionale Nuove Competenze (dicembre 2021);

- d. over 17 anni che hanno assolto o siano stati prosciolti dal diritto-dovere all'istruzione, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di primo o di secondo grado che, anche a seguito di interventi di riconoscimento di crediti formativi in ingresso, si iscrivono ai percorsi duali volti al conseguimento di una qualificazione di leFP o di IFTS o di una certificazione di singole unità di competenza delle suddette qualificazioni, in coerenza con quanto previsto nel già citato Allegato alla Decisione di esecuzione del Consiglio (luglio 2021).

Possono erogare percorsi nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR "Sistema duale":

1. i soggetti accreditati dalle Regioni per l'erogazione dei percorsi di leFP, dei percorsi di IFTS e dei percorsi di formazione superiore;
2. le istituzioni formative o le scuole professionali provinciali delle Province autonome di Trento e Bolzano che erogano percorsi di leFP;
3. le Fondazioni ITS se erogatori di percorsi IFTS;
4. gli Istituti scolastici e i CPIA che erogano percorsi di leFP in regime di sussidiarietà. Questi percorsi non sono finanziati ma possono concorrere al raggiungimento del Target finale del PNRR. Restano in ogni caso ammissibili a finanziamento a valere sul Programma i percorsi integrativi individuali o individualizzati, volti a favorire l'accessibilità e la personalizzazione dei percorsi e a contrastare la dispersione e l'insuccesso formativo.

Come previsto dal Piano Nazionale Nuove Competenze (PNC), la formazione in contesto lavorativo può essere erogata attraverso le seguenti modalità didattiche:

- Alternanza simulata: percorsi di apprendimento e/o orientamento in assetto esperienziale simulato presso l'istituzione formativa (ad esempio impresa formativa simulata, compiti di realtà...) o nell'ambito di visite in contesti produttivi aziendali, di norma, rivolti ad allievi di età inferiore ai 15 anni di età, definiti a partire dalle prassi consolidate con la sperimentazione duale nella prospettiva di una progressiva modellizzazione dei percorsi. In aggiunta rispetto a quanto previsto dal PNC, nell'alternanza simulata rientrano anche le ore di laboratorio per il recupero e il sostegno degli apprendimenti (LARSA). Le attività di alternanza simulata, che possono concorrere anche ad integrare, nel limite massimo del 20% annuale, i percorsi in alternanza rafforzata, possono costituire un prezioso supporto didattico per le tematiche trasversali di grande importanza per il duale, quali la formazione e cultura della sicurezza sul lavoro, la responsabilità sociale di impresa e le competenze di imprenditorialità;
- Alternanza rafforzata: percorsi di apprendimento in assetto esperienziale in impresa, definiti a partire dalle prassi consolidate con la sperimentazione duale nella prospettiva di una progressiva modellizzazione dei percorsi. Nell'ambito dell'alternanza rafforzata viene ricompresa l'impresa formativa intesa come percorso di apprendimento in assetto esperienziale svolto presso una



## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

organizzazione no profit interna o esterna all'istituzione formativa, anche costituita ad hoc, per il coinvolgimento diretto degli allievi nell'erogazione di servizi o produzioni di beni;

- Apprendistato duale: percorsi di apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore ai sensi e per gli effetti dell'art. 43 del D.lgs n. 81/2015.

In esito a quanto contenuto nelle Linee Guida del Ministero approvate con l'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27/07/2022, la nuova definizione degli standard minimi in termini di quantificazione delle percentuali di utilizzo delle modalità didattiche sopra indicate, applicate all'interno dei percorsi duali, è di seguito descritta:

- per l'alternanza simulata: dal 15% al 25% delle ore del percorso del primo anno di leFP;
- per l'alternanza rafforzata: dal 30% al 50% del percorso duale, a cui possono concorrere, nel limite massimo del 20% delle predette percentuali, le attività di alternanza simulata;
- per l'apprendistato duale: nel rispetto delle percentuali di formazione esterna definite ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 81/2015.

La programmazione annuale e pluriennale riferita alle RISORSE, alla BASELINE e al TARGET del PNRR, si basa su tre dispositivi:

- le "Linee Guida per la programmazione e l'attuazione dei percorsi di leFP in modalità duale e di IFTS";
- il Documento di Programmazione Regionale dell'offerta formativa finanziata dall'Investimento 1.4 del PNRR "Sistema duale", che ciascuna delle Regioni e Province autonome trasmette al Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e aggiorna periodicamente sulla base dei riparti e trasferimenti di risorse, contenente le misure programmate per singola annualità di finanziamento ai fini del raggiungimento del Target del PNRR nonché le specifiche di regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo. Il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali si riserva di formulare richieste di integrazioni o supplementi informativi a garanzia della coerenza e sostenibilità dei Documenti di Programmazione in relazione agli obiettivi dell'Investimento e alle specificità definite con le presenti Linee Guida;
- il riparto delle risorse finanziarie che, sulla base dei criteri condivisi, assegna per ciascun anno a ogni Regione e Provincia Autonoma, i fondi del PNRR e, in proporzione alle quote di finanziamento assegnato, il riparto dei Target quantitativi costituita da: la quota che concorre alla costruzione della Baseline (pro quota dei 39.000) realizzata a valere, esclusivamente, su risorse diverse da quelle del PNRR (es. nazionali erogate ai sensi dell'art. 68, comma 4, lett. a) della Legge 17 maggio 1999, n.144 e successive modificazioni, Fondi comunitari, Fondi regionali, altro), e la quota che concorre al Target PNRR (pro quota dei 135.000).

Le risorse del PNRR, finalizzate all'attuazione dell'Investimento 1.4 "Sistema Duale", sono definite con Decreto Direttoriale di riparto delle risorse PNRR sulla base dei criteri individuati da apposito Decreto Ministeriale. Tali risorse sono erogate alle Regioni e Province autonome per il 75% all'atto della stipula del "Documento di Programmazione"; all'erogazione delle risorse residue si provvede una volta rendicontato l'utilizzo nelle modalità previste di almeno il 50% del totale delle risorse ripartite dal citato Decreto Direttoriale.



## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

All'interno dell'obiettivo fissato a livello nazionale, la Regione Marche, come indicato nel Documento di Programmazione Regionale dell'offerta formativa "sistema duale", finanziata a valere sul PNRR per l'anno formativo 2022-2023, di cui all'Allegato (A), parte integrante e sostanziale del presente atto, dovrà garantire per il quinquennio preso a riferimento, dal 2020/21 al 2024/25, una quota di Baseline pari a n.48 percorsi individuali annuali e una quota di target aggiuntivo che per l'anno formativo 2022-2023 è stata individuata dal Ministero del Lavoro in n.146 percorsi individuali da realizzare.

Nell'ambito delle risorse ripartite dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, sia quelle ordinarie che quelle previste per la realizzazione delle attività previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Sistema duale", la Regione Marche ha presentato al Ministero, un proposta di Documento di programmazione per l'anno formativo 2022-2023, di percorsi biennali, triennali e di IV anno di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS), al fine di consentire una risposta adeguata ai fabbisogni del territorio, in coerenza con le azioni formative approvate nelle precedenti annualità, da realizzarsi sempre nell'ambito del sistema duale.

Con nota Reg. *m\_ips.44.U.0002422.26-07-2022*, acquisita con nostro protocollo *0961412|26/07/2022*, il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali – Direzione Generale delle politiche attive del lavoro, completata l'istruttoria circa la coerenza del Documento di Programmazione di Regione Marche con il Programma di investimento PNRR, ha espresso esito positivo.

In data 27/07/2022, in sede di Conferenza Stato-Regioni, si è approvato l'Accordo sullo schema di decreto recante l'adozione delle "Linee Guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale". PNRR: Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Sistema Duale".

Il Documento di Programmazione Regionale dell'offerta formativa "sistema duale", finanziata a valere sul PNRR per l'anno formativo 2022-2023, è stato condiviso con la CRL nella seduta 04/08/2022.

L'offerta formativa "sistema duale" per l'anno formativo 2022-2023, contenuta nel Documento di Programmazione Regionale, di cui all'Allegato "A" e che si intende approvare con il presente atto, consentirà il raggiungimento degli obiettivi richiesti dal MLPS in termini di target aggiuntivo e consentirà altresì di rafforzare l'offerta formativa regionale nel sistema duale, prevedendo la realizzazione di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS), come di seguito in sintesi definiti:

- n.8 corsi Biennali** di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), da realizzarsi in modalità duale e finalizzati al conseguimento di una qualifica di Operatore;
- n.9 corsi Triennali** di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), da realizzarsi in modalità duale e finalizzati al conseguimento di una qualifica di Operatore;
- n.2 corsi di IV anno** di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), da realizzarsi in modalità duale e finalizzati al conseguimento di un diploma di Tecnico;
- n.2 corsi** di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in duale, di n.800 ore e rivolti a n.15 apprendisti di 1<sup>a</sup> livello per ciascuno corso.
- n.2 corsi** di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) con unità di competenze (UC) relative a percorsi IFTS, in alternanza rafforzata al 40%, di 200 ore e rivolti 15 allievi per ciascun corso.



## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

Nei termini delle disposizioni regionali di riferimento, i percorsi Biennali, Triennali e di IV anno di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), saranno sviluppati prioritariamente nell'ambito dei settori manifatturiero, in particolare meccanica, mecatronica e moda, agroalimentare, turistico e del benessere.

Il sistema duale, in quanto modello formativo integrato tra scuola e lavoro, crea un rapporto continuativo e coerente tra i sistemi dell'istruzione, della formazione professionale e del lavoro, rivelandosi un valido strumento per la riduzione della dispersione scolastica e della disoccupazione giovanile, facilitando al contempo l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro.

Attraverso percorsi formativi in modalità "duale", l'apprendimento si realizza attraverso un numero significativo di ore in impresa simulata, alternanza scuola-lavoro rafforzata o apprendistato di primo livello.

Relativamente ai percorsi IFTS, in modalità duale, si intendono attivare interventi per over 17 anni che hanno assolto o siano stati prosciolti dal diritto-dovere all'istruzione, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di primo o di secondo grado che, anche a seguito di interventi di riconoscimento di crediti formativi in ingresso, si iscrivono ai percorsi duali volti al conseguimento di una qualificazione di IFTS o di una certificazione di singole unità di competenza della suddetta specializzazione, in coerenza con quanto previsto nel citato Allegato alla Decisione di esecuzione del Consiglio (luglio 2021).

L'atto che si propone alla Giunta Regionale di adottare non comporta, né può comportare impegni di spesa a carico del Bilancio di previsione della Regione Marche.

Con successiva proposta di deliberazione, verrà portata all'approvazione della Giunta Regionale, l'offerta formativa di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di IFTS per l'anno 2022-2023, con la previsione di spesa, la quantificazione dei costi degli interventi formativi previsti e la disponibilità delle risorse finanziarie a valere in complementarietà su risorse ministeriali ordinarie e risorse del PNRR.

Il sottoscritto, in relazione alla presente deliberazione, dichiara, ai sensi dell'art. 47 del DPR 445/2000, di non trovarsi in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del DPR 62/2013 e della DGR 64/2014.

### **ESITO DELL'ISTRUTTORIA**

Per quanto sopra esposto, si propone all'approvazione della Giunta regionale la presente deliberazione ad oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Sistema duale" – Linee Guida MLPS e Documento di Programmazione Regionale dell'offerta formativa "sistema duale" finanziata a valere sul PNRR per l'anno formativo 2022-2023

Il sottoscritto, in relazione alla presente deliberazione, dichiara, ai sensi dell'art. 47 D.P.R. 445/2000, di non trovarsi in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del D.P.R. 62/2013 e della DGR 64/2014.

Il responsabile del procedimento  
(*Giancarlo Faillaci*)

Documento informatico firmato digitalmente



## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

### **PARERE DEL DIRIGENTE DEL SETTORE FORMAZIONE PROFESSIONALE, ORIENTAMENTO E AREE DI CRISI COMPLESSE**

Il sottoscritto considerata la motivazione espressa nell'atto, esprime parere favorevole sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica della presente deliberazione.

Il sottoscritto, in relazione alla presente deliberazione, dichiara, ai sensi dell'art. 47 DPR 445/2000, di non trovarsi in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del DPR 62/2013 e della DGR 64/2014.

Il dirigente  
(*Massimo Rocchi*)

Documento informatico firmato digitalmente

### **PROPOSTA DEL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO POLITICHE SOCIALI, LAVORO, ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

Il sottoscritto propone alla Giunta regionale l'adozione della presente deliberazione.

Il sottoscritto, in relazione alla presente deliberazione, dichiara, ai sensi dell'art. 47 DPR 445/2000, di non trovarsi in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del DPR 62/2013 e della DGR 64/2014.

Il direttore del dipartimento  
(*Mauro Terzoni*)

Documento informatico firmato digitalmente

## **ALLEGATI**

- **Allegato A** – Documento di Programmazione Regionale dell'offerta formativa "sistema duale" finanziata a valere sul PNRR per l'anno formativo 2022-2023





Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)**  
**MISSIONE 5 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.4 "SISTEMA DUALE"**

**DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE REGIONALE**  
**DELL'OFFERTA FORMATIVA "SISTEMA DUALE"**  
**FINANZIATA A VALERE SUL PNRR**

**ANNO FINANZIARIO 2021**

**REGIONE MARCHE**



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



## Sommario

PREMESSA .....	3
1. Analisi del contesto Regione Marche.....	4
2. Policies regionali .....	27
3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento.....	36
4. Monitoraggio .....	37
5. Cronoprogramma.....	39



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



## PREMESSA

---

Il presente documento, denominato **“Documento di programmazione regionale dell’offerta formativa finanziata a valere sul PNRR - Anno finanziario 2021 (di seguito Documento di Programmazione Regionale)**, costituisce il documento regionale finalizzato alla regolamentazione delle attività previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Sistema duale”.

I contenuti del **Documento di Programmazione Regionale** sono conformi a quanto definito nelle **“Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale” (di seguito Linee Guida)** adottate con Accordo in Conferenza Stato-Regioni in data 27/07/2022.

Scopo del **Documento di Programmazione Regionale** è la pianificazione degli elementi di programmazione utili alla realizzazione, gestione, monitoraggio e rendicontazione dei “percorsi individuali” (nell’accezione specificata nelle Linee Guida), posti in essere **nell’annualità formativa 2022/2023** e finanziati dalle risorse di cui al Decreto \_\_\_\_\_.

Il **Documento di Programmazione Regionale** sarà oggetto di successivi aggiornamenti e/o revisioni in funzione dell’offerta formativa che, nei prossimi anni, sarà finanziata dalle risorse PNRR “Sistema duale”, ripartite con appositi Decreti Ministeriali.

Sulla base degli obiettivi minimi di Baseline e di Target del PNRR indicati in Allegato n.1, i “percorsi individuali svolti” dalla Regione Marche concorreranno al raggiungimento del Target quantitativo del PNRR “Sistema duale”, al 31/12/2025, così articolato:

- 39.000 *percorsi di Baseline* (nell’accezione di “percorsi individuali svolti”, realizzati a valere, esclusivamente, su risorse diverse da quelle del PNRR (es. risorse nazionali erogate ai sensi dell’art. 68, comma 4, lett. a) della Legge 17 maggio 1999, n. 144 e successive modificazioni, Fondi comunitari, Fondi regionali, altro);
- 135.000 *percorsi aggiuntivi PNRR* (nell’accezione di “percorsi individuali svolti” a valere sulle risorse PNRR), da realizzare nell’arco di tempo di tre anni formativi (dal 2022/2023 al 2024/2025), fatta salva la possibilità di valorizzare operazioni realizzate anche precedentemente all’adozione delle presenti Linee Guida, a far data dall’avvio dell’ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell’art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241);
- per un totale di 174.000 *percorsi*, obiettivo finale del PNRR (nell’accezione di “percorsi individuali svolti”).

La tabella seguente (**Tabella n.1**) ricapitola le unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale previsto per il Q4 2025 del PNRR “Sistema duale”:



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Tabella n.1 – Riepilogo *Relevant certification* per conseguimento Target finale PNRR “Sistema duale”

Target finale PNRR “Sistema Duale”	Relevant Certification
Unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale di 174.000 percorsi (ivi compresi 39.000 di baseline)	Beneficiari ammessi al secondo/terzo anno
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di qualifica professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di diploma professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificato di specializzazione
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione parziali, rilasciate in caso di mancata acquisizione della qualificazione o di mancata ammissione all'anno successivo, così come previsto dall'art. 20, comma 1, lettera b) del D.lgs n. 226/2005.
	Beneficiari che hanno conseguito attestazione di competenze previste per persone con disabilità
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di singola unità di competenza rilasciate a conclusione dei percorsi extra diritto-dovere

Il Documento di Programmazione Regionale è articolato in cinque paragrafi:

- analisi del contesto:** nel quale è richiesto di esplicitare gli atti di indirizzo vigenti e le regolamentazioni, a livello regionale, relativi ai percorsi di leFP in modalità duale e IFTS, i soggetti accreditati, nonché l'offerta formativa regionale in relazione alla tipologia dei percorsi, alle figure professionali in uscita e ai principali fabbisogni professionali richiesti dal mercato del lavoro territoriale;
- policies regionali:** inerenti alla strategia regionale di intervento e alle misure formative che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari individuati, in un'ottica di programmazione integrata tra fondi nazionali/comunitari e fondi del PNRR e in funzione del raggiungimento del target numerico che la Regione Marche dovrà raggiungere in funzione del Target finale del PNRR;
- modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento:** in conformità con quanto previsto nelle “Linee guida” dei percorsi formativi in modalità duale a valere sul PNRR e alla normativa di riferimento;
- monitoraggio:** nel quale vengono fornite le informazioni generali su quanto dovrà essere fornito in esito alle attività realizzate nell'ambito dell'Investimento 1.4 “Sistema duale” del PNRR;
- cronoprogramma delle azioni:** che esemplifica le attività da realizzare per l'annualità 2022-2023.

Per quanto non espressamente previsto nel presente documento si rinvia integralmente alle Linee guida.

## 1. Analisi del contesto Regione Marche

### 1.1. ATTI REGOLAMENTATIVI E DI INDIRIZZO VIGENTI DELL'leFP DUALE e dell'IFTS (a cura della Regione Marche)

Compilare la tabella sottostante indicando, in ordine di pubblicazione, gli atti contenenti regolamentazioni e indirizzi relativi ai percorsi vigenti (attualmente in essere), di leFP in modalità duale e, laddove presenti, di IFTS



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



(es. piani di programmazione pluriennali, linee guida, ecc.). Per gli atti in cui non sono indicati i termini di validità, specificare solamente l'anno di entrata in vigore dell'atto.

**Tabella n.2 - Atti regolamentativi e di indirizzo per percorsi IeFP in duale e IFTS (se presenti)**

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
1.	DGR n. 1151 del 30/09/2019	POR Marche FSE 2014/2020 - P.I. 8.1 - R.A. 8.5; P.I. 8.2. - R.A. 8.1: P.I. 10.4 - R.A. 10.6 - Linee di Indirizzo per la definizione dell'offerta formativa regionale in materia di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - Modifiche e integrazioni alle DGR n. 12/2011 e n. 1520/18	Dal 2019
2.	DGR n.1520 del 19/11/2018	POR Marche FSE 2014/2020 -P.I. 8.1 -R.A. 8.5; P.I. O NC 10.4 R.A. 10.6 -Linee di Indirizzo per la definizione dell'offerta formativa regionale in materia di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale - Revoca DGR n. 1126/2018	Dal 2018
3.	D.G.R. 12 settembre 2016, n.1045	Definizione degli standard formativi dell'apprendistato per il diploma di istruzione secondaria superiore ai sensi dell'art.43 del D.lgs. n.81 del 15/06/2015 e del Decreto Interministeriale del 12/10/2015	Dal 2016
4.	D.G.R. 01 agosto 2016, n.861	Accordo Stato Regioni del 24/09/2015 n. 158/CSR - Attuazione della sperimentazione del sistema duale di cui al Protocollo d'Intesa Reg. int. 18700/2016 sottoscritto con il MLPS	Dal 2016
5.	D.G.R. 23 maggio 2016, n.485	Definizione degli standard formativi dell'apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore (IFTs) ai sensi dell'art.43 del D.lgs. n.81 del 15/06/2015 e del Decreto Interministeriale del 12/10/2015- Revoca DGR 1536 del 31/10/2012	Dal 2016

## 1.2. ATTI REGIONALI PER IL FINANZIAMENTO DEI PERCORSI IeFP DUALE E IFTS IN ESSERE NEGLI ANNI FORMATIVI 2020/2021 E 2021/2022 (a cura della Regione Marche)

Compilare la tabella sottostante relativamente agli atti regionali attualmente efficaci (es. avvisi pubblici).

**Tabella n.3 - Atti regionali per finanziamento percorsi IeFP duale e IFTS (se presenti)**

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
<b>IEFP</b>			
1.	DGR n. 1296 del 28/10/2019	D.Lgs. 226/2005 - Capo III - Attuazione dei percorsi di istruzione e Formazione professionale e diffusione duale a valere su risorse statali. Modifica DGR n. 1755/2018	2019/2022
2.	DDPF n.1735 del 15/11/2019	DGR n. 1755/2018 e DGR n. 1296/2019 - Avviso pubblico per la presentazione di progetti formativi di percorsi Triennali duali di Istruzione e Formazione Professionale – Importo Euro 1.140.480,00 cap. 2040210014	2019/2022
3.	DDPF n. 736 del 28/07/2020	P.O.R. Marche – FSE 2014-2020, Asse 1 P.d.l. 8.2 - R.A. 8.1. - Avviso pubblico per la presentazione, da parte delle Agenzie Formative accreditate presso la Regione Marche, di progetti per	2020/2021



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
		percorsi di IV ANNO di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP). Anno Formativo 2020/2021	
4.	DDPF n. 741 del 29/07/2020	P.O.R. Marche – FSE 2014-2020, Asse 1 P.d.l. 8.2 - R.A. 8.1. - Avviso pubblico per la presentazione, da parte delle Agenzie Formative accreditate presso la Regione Marche, di progetti per percorsi BIENNALI di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP). Anno Formativo 2020/2021	2020/ 2021
5.	DGR n. 1096 del 03/08/2020	D. Lgs. 226/2005 – DGR n. 1296/2019 - Attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione professionale e diffusione del metodo duale a valere su risorse statali Anno formativo 2020-2021	2020/ 2021
6.	DDPF n.1016 del 02/10/2020	D. Lgs. n. 226/2005 – DGR n. 1296/2019 e DGR n.1096/2020 - Attuazione percorsi Triennali duali di IeFP, anno formativo 2020/2021, di cui alla graduatoria approvata con DDPF 1977/IFD/2019 a valere sulle risorse statali. Ammissione a finanziamento, concessione contributi ed impegno di spesa Euro 3.421.440,00 Capitoli 2040210014 e 2040210016 – Bilancio 2020/2022, Annualità 2020, 2021 e 2022	2020/2021
7.	DGR n. 347 del 29 marzo 2021	POR Marche FSE 2014/2020 - Asse I – P.I. 8.2 – R.A. 8.1. - Linee di indirizzo per la definizione dell'offerta formativa regionale in materia di percorsi Biennali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) realizzati dalle Agenzie Formative accreditate presso Regione Marche per l'anno scolastico-formativo 2021/2022.	2021/2022
8.	DDPF n. 410 del 28 aprile 2021	POR Marche FSE 2014/2020 – Asse I – P.I. 8.2 – R.A. 8.1 - DGR n. 347/2021 – Avviso pubblico per la presentazione, da parte delle Agenzie Formative accreditate presso la Regione Marche, di progetti di percorsi Biennali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP). Anno scolastico-formativo 2021/2022	2021/2022
9.	DGR n. 871 del 12 luglio 2021	D.Lgs. 226/2005 – DGR n. 1296/2019 e n. 1096/2020 - Attuazione dei percorsi Triennali e di IV anno di Istruzione e Formazione professionale (IeFP) e diffusione del metodo duale a valere su risorse statali Anno formativo 2021-2022	2021/2022
10.	DDPF n. 836 del 02 agosto 2021	D. Lgs. n. 226/2005 – DGR n. 871/2021 - Attuazione percorsi Triennali duali di IeFP, anno formativo 2021/2022, di cui alla graduatoria approvata con DDPF 1977/IFD/2019 a valere sulle risorse statali. Ammissione a finanziamento, concessione contributi ed impegno di spesa Euro 1.425.600,00. Capitoli 2040210014 e 2040210016 – Bilancio 2021/2023, Annualità 2021, 2022 e 2023.	2021/2022
11.	DDPF n. 1568 del 27 dicembre 2021	D. Lgs. n. 226/2005 – DGR n. 871/2021 - DDPF 836/IFD/2021. Percorsi Triennali duali di IeFP anno formativo 2021/2022. Scorrimento graduatoria approvata con DDPF 1977/IFD/2019. Ammissione a finanziamento, concessione contributi a valere sulle risorse statali ed impegno di spesa Euro 1.425.600,00. Capitolo 2040210014 – Bilancio 2021/2023, Annualità 2021, 2022 e 2023.	2021/2022
12.	DDPF n. 804 del 23 luglio 2021	D.Lgs 226/2005 e DGR n. 871/2021 – Avviso pubblico per la presentazione, da parte delle Agenzie Formative accreditate presso la Regione Marche, di progetti per percorsi di IV anno duali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), Anno scolastico-formativo 2021/2022 - Capitolo 2040210014, € 570.240,00	2021/2022
<b>IFTS MODALITA' DUALE</b>			



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
13.	D.D. P.F. n.1267 del 11/11/2021	DGR n. 1187 del 11/10/2021 - Scorrimento graduatoria di cui al DDPF n. 833/IFD del 30/07/2021. Progetti formativi per l'apprendistato di primo livello finalizzati al conseguimento del certificato di Istruzione e Formazione tecnica Superiore (IFTS). Concessione del contributo e prenotazione di impegno. Fondi ministeriali per € 84.000,00. Bilancio 2021/2023 - Annualità 2021. Attivazione fondo pluriennale vincolato	Dal 2021 al 2022
14.	D.D. P.F. n.377 del 26/04/2021	D.G.R. n. 281 del 15/03/2021 - Avviso pubblico per la presentazione di progetti formativi per l'apprendistato di primo livello finalizzati al conseguimento del certificato di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS). Fondi Ministeriali per € 84.000,00	Dal 2021 al 2022
<b>IFTS ORDINARI</b>			
15.	D.D. P.F. n.692 del 28/06/2021	Avviso pubblico per la presentazione di n. 10 progetti per percorsi d'Istruzione Formazione Tecnica Superiore – I.F.T.S.. Annualità 2021-22	Dal 2021 al 2022
16.	D.D. P.F. n.543 del 17/06/2020	Avviso pubblico per la presentazione di n. 10 progetti formativi nell'ambito dei percorsi d'Istruzione Formazione Tecnica Superiore – I.F.T.S. - annualità 2020/2021	Dal 2020 al 2021
<b>INDENNITA' DI PARTECIPAZIONE, PER LA SOLA FORMAZIONE C/O ENTE DI FORMAZIONE -Art.27 DGR 485/2016</b>			
17.	D.D. P.F. n.1418 del 10/09/2019	D.G.R. 957 del 05/08/2019 - Avviso pubblico per la concessione di ausili finanziari per la promozione di iniziative sperimentali volte alla diffusione dell'apprendistato di primo livello finalizzati al conseguimento del Diploma di Istruzione Secondaria Superiore. Euro 37.500,00	Dal 2018 al 2022
18.	D.D. P.F. n.1512 del 22/11/2018	D.G.R. 485 del 23/05/2016 art.27- Indennità di partecipazione alle attività formative esterne all'azienda nell'apprendistato di primo livello di cui all'art.43 del D.lgs. n.81/2015-Avviso pubblico a sportello €.77.040.	Dal 2018 al 2022

### 1.3. SOGGETTI ACCREDITATI PER L'EROGAZIONE DEI PERCORSI (a cura della Regione Marche)

Inserire l'elenco dei soggetti con accreditamento ai percorsi di leFP (es. Macrotipologia A/ obbligo di istruzione e diritto dovere) e IFTS (es. Macrotipologia B/Formazione Superiore), distinguendo tra istituzioni formative e istituti professionali.

La tabella deve essere compilata in riferimento alla situazione dell'anno formativo 2021/2022

Tabella n.4 - Elenco soggetti accreditati ai percorsi leFP – a.f. 2021/2022

Soggetti Accreditati	N.	ISTITUZIONI FORMATIVE ACCREDITATE	ISTITUTI PROFESSIONALI ACCREDITATI
	leFP	1	Agorà società cooperativa - Senigallia (AN)
2		Associazione F.C.S.- Jesi (AN)	IISS "A. Cecchi" - Pesaro (PU)
3		Associazione Fo.R.E.S. Marche - Spinetoli (AP)	IISS "A. Einstein - A. Nebbia"- Loreto (AN)
4		Associazione Iterego - Jesi (AN)	IISS "A. Panzini" - Senigallia (AN)
5		Associazione Polo Formativo Marche - Fano (PU)	IISS "A.D. Bramante"- Macerata (MC)
6		Associazione Wega - Fermo (FM)	IISS "C. Ulpiani" - Ascoli Piceno (AP)
7		Centro Papa Giovanni XXIII - società cooperativa sociale - Ancona (AN)	IISS "Corinaldesi-Padovano"-Senigallia (AN)



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



8	E.N.D.O. - F.A.P Fano - Fano (PU)	IISS "E. Fermi-G. Sacconi-A. Ceci"- Ascoli Piceno (AP)
9	E.N.F.A.P. Marche - Jesi (AN)	IISS "E. Mattei"- Recanati (MC)
10	Fondazione "Centro Formazione Professionale Artigianelli Opera don Ernesto Ricci" Impresa Sociale - Fermo (FM)	IISS "Fazzini-Mercantini" - Grottammare (AP)
11	Fondazione C.F.M. Centro Formazione Manageriale Impresa Sociale - Ancona (AN)	IISS "G. Garibaldi" - Macerata (MC)
12	Fondazione En.A.I.P. "S. Zavatta" Rimini - Urbino (PU)	IISS "G. Marconi-E. Pieralisi"- Jesi (AN)
13	Form.Art.Marche Associazione per la Formazione dell'Artigianato delle Marche - Ancona (AN)	IISS "Galileo Galilei" - Jesi (AN)
14	IAL Innovazione Apprendimento Lavoro Marche s.r.l. - Ancona (AN)	IISS "L. Donati" - Fossombrone (PU)
15		IISS "Laeng-Meucci"- Osimo (AN)
16		IISS "Merloni-Miliani" - Fabriano (AN)
17		IISS "Morea-Vivarelli" - Fabriano (AN)
18		IISS "Podesti-Calzecchi-Onesti" - Ancona (AN)
19		IISS "Vanvitelli-Stracca-Angelini" - Ancona (AN)
20		IISS Polo 3 - Fano (PU)
21		IPS per i Servizi Alberghieri della Ristorazione e Turistici "G. Varnelli" - Cingoli (MC)
22		IPS per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione "F. Buscemi"- San Benedetto del Tronto (AP)
23		IPS per l'Industria e l'Artigianato "A. Guastaferrò"- San Benedetto del Tronto (AP)
24		IPS per l'Industria e l'Artigianato "Don E. Pocognoni" - Matelica e Camerino (MC)
25		IPS per l'Industria e l'Artigianato "F. Corridoni" - Corridonia, Civitanova M., Macerata (MC)
26		IPS per l'Industria e l'Artigianato "G. Benelli"- Pesaro (PU)
27		IPS per l'Industria e l'Artigianato "O. Ricci"- Fermo (PU)
28		IPS per l'Industria e l'Artigianato "R. Frau"- Sarnano/S.Ginesio/Tolentino (MC)
29		ITIS "E. Mattei"- Urbino (PU)
30		C.P.I.A. Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti di Pesaro e Urbino
<b>Totale</b>	<b>14</b>	<b>30</b>



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



Tabella n.5 - Elenco soggetti accreditati ai percorsi IFTS – a.f. 2021/2022 (se presenti)

	N.	ISTITUZIONI FORMATIVE ACCREDITATE	ISTITUTI PROFESSIONALI ACCREDITATI
<b>Soggetti accreditati IFTS</b>	1	9001 di Urbani M. Sas-Senigallia (AN)	IIS "C. Urbani"-Porto Sant'Elpidio (FM)
	2	Agorà Soc. Coop.-Senigallia (AN)	IIS "A. Cecchi"-Pesaro (PU)
	3	Associazione Fores Marche-Spinetoli (AP)	IIS "A. Einstein - A. Nebbia"-Loreto (AN)
	4	Assindustria Consulting Srl-Pesaro (PU)	IIS "A. Panzini"-Senigallia (AN)
	5	Assindustria Servizi Srl-Macerata (MC)	IIS "A.D. Bramante"-Macerata (MC)
	6	Associazione Kulturando-Fabriano (AN)	IIS "C. Ulpiani"-Ascoli Piceno (AP)
	7	Associazione Polo Formativo Marche-Fano (PU)	IIS "Corinaldesi - Padovano"-Senigallia (AN)
	8	Associazione Wega-Fermo (FM)	IIS "E. Fermi - G. Sacconi - A. Ceci"-Ascoli Piceno (AP)
	9	B.A.A.S Studio Snc-San Benedetto del Tronto (AP)	IIS "E. Mattei"-Recanati (MC)
	10	BIT SRL-Tolentino (MC)	IIS "Fazzini - Mercantini"-Grottammare (AP)
	11	CAT SRL-Confesercenti Macerata-Macerata (MC)	IIS "G. Garibaldi"-Macerata (MC)
	12	CAT Provincia di Ancona Srl-Senigallia (AN)	IIS "G. Marconi - E. Pieralisi"-Jesi (AN)
	13	CAT Imprese Concommercio Marche Centrali Srl-Ancona (AN)	IIS "Galileo Galilei" -Jesi (AN)
	14	Ced Servizi Srl-Macerata (AN)	IIS "L. Donati"-Fossombrone (PU)
	15	Centro Papa Giovanni XIII Soc. Coop.-Ancona (AN)	IIS "Laeng - Meucci"-Osimo (AN)
	16	CESSOT-Senigallia (AN)	IIS "Merloni - Miliani"-Fabriano (AN)
	17	CESSOT- Ascoli e Fermo-San Benedetto del Tronto (AP)	IIS "Morea - Vivarelli"-Fabriano (AN)
	18	CESSOT-Pesaro (PU)	IIS "Podesti - Calzecchi Onesti"-Ancona (AN)
	19	Cia Consul Ingegneria Srl-Ascoli Piceno (AP)	IIS "Vanvitelli - Stracca - Angelini"-Ancona (AN)
	20	CIDI di Catozzi & C. Sas-Senigallia (AN)	IIS Polo 3-Fano (PU)
	21	COMETA -Fano (PU)	I.P. "G. Varnelli" - Cingoli (MC)
	22	C.P.I.A. Ancona - Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti per la Provincia di Ancona	I.P. "F. Buscemi"-San Benedetto del Tronto (AP)
	23	C.P.I.A. Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti di Pesaro e Urbino-Pesaro (PU)	I.P. "A. Guastaferrò"-San Benedetto del Tronto (AP)
	24	Confapi Ancona-Osimo (AN)	I.P. "Don E. Pocognoni"-Matelica e Camerino (MC)
	25	Confapi Pesaro e Urbino-Pesaro (PU)	I.P. "F. Corridoni"-Corridonia, Civitanova M., Macerata (MC)
	26	Concommercio Imprese per l'Italia Marche-Provincia Ascoli Pic. (AP)	I.P. "G. Benelli"-Pesaro (PU)



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



N.	ISTITUZIONI FORMATIVE ACCREDITATE	ISTITUTI PROFESSIONALI ACCREDITATI
27	Confindustria Servizi Srl-Ascoli Piceno (AP)	I.P. "O. Ricci"-Fermo (PU)
28	Consultek Group-Fano (PU)	I.P. "R. Frau"-Sarnano, S.Ginesio, Tolentino (MC)
29	Cooperativa Sociale Coos Marche Onlus-Ancona (AN)	
30	Cosmob SPA-Pesaro (PU)	
31	CSC Leonardo Srl-Recanati (MC)	
32	Digital Smart-Fano (PU)	
33	Endofap Fano (PU)	
34	ENFAP MARCHE-Jesi (PU)	
35	Ente CPT scuola Edile per la Formazione e Sicurezza nell'Industria Edilizia e Affini della Provincia PU-Pesaro (PU)	
36	Ente CPT scuola Edile per la Formazione e Sicurezza nell'Industria Edilizia e Affini delle Province di Ascoli P. e Fermo-Ascoli Piceno (AP)	
37	Fondazione "Centro Formazione Professionale Artigianelli Opera don Ernesto Ricci" Impresa Sociale-Fermo (FM)	
38	Fondazione ENAIP S. Zavatta Rimini-Urbino (PU)	
39	Fondazione di Partecipazione "I.T.S. per le Nuove Tecnologie per il Made in Italy di Recanati"-Recanati (MC)	
40	Formaconf - Consorzio per la Formazione e il Lavoro-Pesaro (PU)	
41	Formart Marche-Ancona (AN)	
42	F.V.B. SRL-Ancona (AN)	
43	GGF Group Srl-Ancona (AN)	
44	Ial Formazione e Sviluppo società cooperativa-Ancona (AN)	
45	Ial Innovazione Apprendimento Lavoro Marche s.r.l. Impresa Sociale-Ancona (AN)	
46	IF SRL-Ancona (AN)	
47	IIS Cambi-D. Serrani- Falconara M.ma (AN)	
48	IIS Mazzocchi Umberto I di Ascoli Piceno (AP)	
49	Ist. Omnicomprensivo di Amandola-Fermo (FM)	
50	IIS Raffaello-Urbino (PU)	
51	IIS Savoia-Benincasa-Ancona (AN)	
52	Imprendere Srl-Macerata (MC)	
53	Ing. For. s.a.s. di Montanari Ing. Stefano. Ingegneria e Formazione-Pesaro (PU)	
54	Istao-Ancona (AN)	



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



N.	ISTITUZIONI FORMATIVE ACCREDITATE	ISTITUTI PROFESSIONALI ACCREDITATI
55	ITCG Antinori-Camerino (MC)	
56	ITCGT Carducci Galilei-Fermo (FM)	
57	ITIS Divini -San Severino Marche (MC)	
58	ITIS Montani-Fermo (FM)	
59	Julia Service Srl-Ascoli Piceno (AP)	
60	L.A.B. Soc Coop.-Senigallia (AN)	
61	Labirinto Coop. Sociale-Pesaro (PU)	
62	L.A.C.A.M.-Matelica (MC)	
63	LIAN Srl-Ascoli Piceno (AP)	
64	Liceo Classico Stabili Trebbiani-Ascoli Piceno (AP)	
65	Liceo Scientifico Marconi- Pesaro (PU)	
66	Lo.vi.s.s Formazione Srl-Fermo (FM)	
67	Marcheformazione s.r.l.s.-Sant'Elpidio a Mare (FM)	
68	Maxime Consulting srl-Senigallia (AN)	
69	Meccano SPA-Fabriano (AN)	
70	Minerva Srl-Macerata (MC)	
71	Poliarte-Ancona (AN)	
72	ROI SAS-San Benedetto del Tronto (AP)	
73	Scolastica Srl-Ancona (AN)	
74	Sida Group Srl-Ancona (AN)	
75	Sogesi Srl-Ancona (AN)	
76	Target Associazione di promozione sociale-Sant'Elpidio a Mare (FM)	
77	Tecnoform Srl-Macerata (MC)	
78	Toni di Grigio-Jesi (AN)	
79	Unirama SAS di Caprari Emanuele & C-Ancona (AN)	
80	Università degli Studi di Camerino (MC)	
81	Università di Macerata (MC)	
82	Università Politecnica delle Marche Ancona (AN)	
83	Università degli Studi di Urbino C. Bo-Urbino (PU)	
84	Victoria School di M. Zsuzsanna e O. Rosaria Snc di Civitanova M. (MC)	
85	W. Academy Srl-Ancona (AN)	
86	Welcome APS -Monte Roberto (AN)	
<b>TOTALE</b>	<b>86</b>	<b>28</b>

\*Nota: Non essendo previsto un accreditamento specifico per IFTS, nell'elenco sono state inserite le Agenzie/Istituzioni formative che hanno partecipato, anche in ATS, ad avvisi pubblici per il finanziamento di corsi IFTS che risultano ancora accreditati per la formazione superiore (anni 2019-2022)



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



#### 1.4 OFFERTA FORMATIVA DEI PERCORSI DELL'leFP DUALE E DEGLI IFTS NELL'ANNUALITÀ 2020/2021

##### 1.4.1 Percorsi di qualifica nelle Istituzioni Formative accreditate (IF) realizzati in modalità duale (a cura dell'Amministrazione centrale)

Tabella precompilata a cura dell'Amministrazione centrale responsabile dell'intervento sulla base dei dati forniti dalla Regione Marche per la rilevazione svolta dall'INAPP.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2020/2021.

Tabella n.6 - Percorsi di qualifica leFP in modalità duale (del NUOVO Repertorio) - a. f. 2020/2021

Figure di riferimento del Repertorio nazionale leFP	n. Iscritti I anno	n. Iscritti II anno	n. Iscritti III anno	n. Qualificati
Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa				
Operatore delle calzature				
Operatore delle produzioni chimiche				
Operatore edile				
Operatore elettrico	22			
Operatore grafico				
Operatore di impianti termoidraulici	22			
Operatore del legno				
Operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto				
Operatore alla riparazione dei veicoli a motore	45			
Operatore meccanico				
Operatore del benessere				
Operatore della ristorazione				
Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza				
Operatore ai servizi di impresa				
Operatore ai servizi di vendita	22			
Operatore dei sistemi e dei servizi logistici				
Operatore alle produzioni alimentari	18			
Operatore agricolo				
Operatore del mare e delle acque interne				
Operatore informatico				
Operatore gestione delle acque e risanamento ambientale				
Operatore alle lavorazioni di prodotti di pelletteria				
Operatore lavoratore dei materiali lapidei				
Operatore tessile				
Operatore alle lavorazioni dell'oro, dei metalli preziosi o affini				
<b>Totale Regionale</b>	<b>129</b>			



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



Tabella n.7 - Percorsi di qualifica leFP in modalità duale (del VECCHIO Repertorio) - a. f. 2020/2021

Figure di riferimento del Repertorio nazionale leFP	n. Iscritti I anno	n. Iscritti II anno	n. Iscritti III anno	n. Qualificati
Operatore dell'abbigliamento				
Operatore delle calzature				
Operatore delle produzioni chimiche				
Operatore edile				
Operatore elettrico		22		
Operatore elettronico				
Operatore grafico				
Operatore di impianti termoidraulici		16		
Operatore delle lavorazioni artistiche				
Operatore del legno				
Operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto				
Operatore alla riparazione dei veicoli a motore		42		
Operatore meccanico				
Operatore del benessere				
Operatore della ristorazione				
Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza				
Operatore amministrativo – segretariale				
Operatore ai servizi di vendita				
Operatore dei sistemi e dei servizi logistici				
Operatore della trasformazione agroalimentare		15		
Operatore agricolo				
Operatore del mare e delle acque interne				
<b>Totale Regionale</b>		<b>95</b>		

#### 1.4.2 Percorsi di diploma leFP nelle Istituzioni Formative accreditate (IF) realizzati in modalità duale (a cura dell'Amministrazione centrale)

Tabella precompilata a cura dell'Amministrazione centrale responsabile dell'intervento sulla base dei dati forniti dalla Regione Marche per la rilevazione svolta dall'INAPP.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2020/2021.

Tabella n.8 - Percorsi di diploma leFP in modalità duale (del NUOVO Repertorio) - a. f. 2020/2021

Figure di riferimento del Repertorio nazionale leFP	n. Iscritti IV anno	n. Diplomati
Tecnico edile		
Tecnico elettrico	12	12
Tecnico grafico		
Tecnico del legno		
Tecnico riparatore di veicoli a motore	9	7



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



Tecnico per la programmazione e gestione di impianti di produzione		
Tecnico per l'automazione industriale	7	3
Tecnico dei trattamenti estetici		
Tecnico dei servizi di sala e bar		
Tecnico dei servizi di impresa		
Tecnico commerciale delle vendite		
Tecnico agricolo		
Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero		
Tecnico dell'abbigliamento e dei prodotti tessili della casa		
Tecnico dell'acconciatura		
Tecnico di cucina		
Tecnico di impianti termici	13	11
Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza		
Tecnico delle produzioni alimentari	15	12
Tecnico informatico		
Tecnico modellazione e fabbricazione digitale		
Tecnico delle energie rinnovabili		
Tecnico degli allestimenti e della predisposizione degli impianti nel settore dello spettacolo		
Tecnico dei servizi logistici		
Tecnico delle lavorazioni del ferro e metalli non nobili		
Tecnico delle lavorazioni tessili		
Tecnico delle lavorazioni materiali lapidei		
Tecnico delle lavorazioni dell'oro e dei metalli preziosi		
Tecnico delle lavorazioni di pelletteria	2	2
<b>Totale Regionale</b>	<b>58*</b>	<b>47*</b>

\*Ai numeri sopra riportati si aggiungono ulteriori n. 28 iscritti che hanno svolto un percorso misto (alternanza rafforzata e apprendistato); mentre i diplomati sono complessivamente n. 84 di cui 37 diplomati apprendisti.

**Tabella n.9 - Percorsi di diploma leFP in modalità duale (del VECCHIO Repertorio) - a. f. 2020/2021**

Figure di riferimento del Repertorio nazionale leFP	n. Iscritti IV anno	n. Diplomati
Tecnico edile		
Tecnico elettrico		
Tecnico elettronico		
Tecnico grafico		
Tecnico delle lavorazioni artistiche		
Tecnico del legno		
Tecnico riparatore di veicoli a motore		
Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati		
Tecnico per l'automazione industriale		
Tecnico dei trattamenti estetici		
Tecnico dei servizi di sala e bar		
Tecnico dei servizi di impresa		
Tecnico commerciale delle vendite		



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



Tecnico agricolo		
Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero		
Tecnico dell'abbigliamento		
Tecnico dell'acconciatura		
Tecnico di cucina		
Tecnico di impianti termici		
Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza		
Tecnico della trasformazione agroalimentare		
<b>Totale Regionale</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 1.4.3 Percorsi IFTS realizzati in modalità duale (a cura dell'Amministrazione centrale)

Tabella precompilata a cura dell'Amministrazione centrale responsabile dell'intervento sulla base dei dati forniti dalla Regione Marche per la rilevazione svolta dall'INAPP, qualora tali percorsi siano stati attivati.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2020/2021.

Tabella n.10 - Percorsi di specializzazione IFTS in modalità duale - a.f. 2020/2021 (se presenti)

Specializzazione IFTS	n. Iscritti	n. Certificati
Tecniche per la realizzazione artigianale di prodotti del made in Italy		
Tecniche di disegno e progettazione industriale		
Tecniche di industrializzazione del prodotto e del processo		
Tecniche per la programmazione della produzione e la logistica		
Tecniche di installazione e manutenzione di impianti civili e industriali		
Tecniche dei sistemi di sicurezza ambientali e qualità dei processi industriali		
Tecniche di monitoraggio e gestione del territorio e dell'ambiente		
Tecniche di manutenzione, riparazione e collaudo degli apparecchi dispositivi diagnostici		
Tecniche di organizzazione e gestione del cantiere edile		
Tecniche innovative per l'edilizia		
Tecniche per la sicurezza delle reti e dei sistemi		
Tecniche per la progettazione e lo sviluppo di applicazioni informatiche		
Tecniche per l'integrazione dei sistemi e di apparati TLC		
Tecniche per la progettazione e gestione di database		
Tecniche di informatica medica		
Tecniche di produzione multimediale		
Tecniche di allestimento scenico		
Tecniche per l'amministrazione economico-finanziaria		
Tecniche di progettazione e realizzazione di processi artigianali e di trasformazione agroalimentare con produzioni tipiche del territorio e della tradizione enogastronomica		
Tecniche per la promozione di prodotti e servizi turistici con attenzione alle risorse, opportunità ed eventi del territorio		
<b>Totale Regionale</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



### 1.5 ISCRITTI<sup>1</sup>, PROMOSSI QUALIFICATI E DIPLOMATI DEI PERCORSI DELL'leFP DUALE E ISCRITTI E CERTIFICATI IFTS NELL'ANNUALITÀ 2020/2021 ESCLUSI GLI APPRENDISTI (a cura dell'Amministrazione centrale e della Regione Marche)

Tabella parzialmente precompilata a cura dell'Amministrazione centrale responsabile dell'Intervento sulla base dei dati forniti dalla Regione Marche per la rilevazione svolta dall'INAPP. I dati relativi a iscritti e certificati IFTS saranno inseriti qualora tali percorsi siano stati attivati.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2020/2021.

Inserire esclusivamente i dati relativi ai Promossi.

Tabella n.11 - n. iscritti, promossi, qualificati, diplomati leFP e iscritti e certificati IFTS - a.f. 2020/2021

Totale Iscritti leFP	Totale Promossi leFP	Totale Iscritti leFP	Totale Promossi leFP	Totale Iscritti leFP	Totale Qualificati leFP	Totale Iscritti leFP	Totale Diplomati leFP	Totale Iscritti IFTS	Totale Certificati Specializzazione Tecnica Superiore
I anno	I anno	II anno	II anno	III anno	III anno	IV anno	IV anno		
129	102	95	74	0	0	58	47	0	0

Per quanto concerne il IV anno, in fase di monitoraggio ed ai fini del raggiungimento della base line, si aggiungeranno n. 28 iscritti che hanno svolto un percorso misto (alternanza rafforzata e apprendistato) e n. 37 diplomati apprendisti (compresi i n. 14 iscritti apprendisti) – vedi Tab. 8

### 1.6 APPRENDISTI AI SENSI DELL'ART. 43 DEL D.LGS 81/2015 ISCRITTI AI PERCORSI DELL'leFP DUALE E IFTS NELL'ANNUALITÀ 2020/2021

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale / provinciale

Tabella n.12 - n. apprendisti nei percorsi leFP e IFTS - a.f. 2020/2021

APPRENDISTI	ANNO 2020/2021
In percorsi leFP	14
In percorsi IFTS	Regione
TOTALE	14

### 1.7. I FABBISOGNI PROFESSIONALI DEL MERCATO DEL LAVORO TERRITORIALE

Per il triennio 2022-2025, esplicitare i fabbisogni previsionali occupazionali e professionali della Regione Marche prendendo a riferimento, in assenza di dati regionali, i dati del sistema informativo Excelsior relativi alle previsioni assunzionali per profili contrattuali coerenti con le qualifiche e i diplomi leFP e con le specializzazioni IFTS.

<sup>1</sup> Entro il 31 marzo del 2021



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



### 1.7.1. Il contesto di riferimento

La Regione Marche, secondo i dati ISTAT 2021, ha una popolazione di 1.498.236 abitanti (768.653 femmine e 729.583 maschi) e una popolazione studentesca iscritta alle scuole secondarie di secondo grado, nell'anno 2022-2023, di n.71.851 studenti, con una percentuale di iscritti ai licei del 56,4%, ai tecnici del 30,4%, ai professionali del 13,2%. Gli Istituti professionali registrano una crescita di iscrizioni dallo scorso anno dal 11,7% al 12,7% nel 2022/2023. Secondo l'Atlante dell'Infanzia a rischio 2021 di Save the Children, le Marche, nel 2020, hanno una percentuale di Early School leavers pari al 9,8%, pari alla media UE e inferiore a quella nazionale del 13,1%, mentre hanno una percentuale di NEET del 17,9%, superiore alla media UE (13,7%), ma inferiore alla media nazionale pari al 23,3%.

I dati economici regionali evidenziati da Banca d'Italia nel 2021 sono:

- miglioramento netto del PIL regionale più che in Italia nel 1<sup>a</sup> semestre 2021 (+8,5%), a fronte di una caduta maggiore nel 2020 che nel resto del Paese;
- livello del PIL al di sotto del livello pre-pandemia;
- il maggiore coinvolgimento nella ripresa della meccanica e i beni per la casa (mobili ed elettrodomestici) per l'industria manifatturiera, del settore delle costruzioni, del commercio, del turismo favorito dalla marcata specializzazione della componente domestica.

Le esportazioni del 1<sup>a</sup> trimestre 2021, secondo i dati della Camera di Commercio delle Marche, è incrementata del 3,3% su base annua rispetto ad analogo periodo del 2020. Il miglioramento più marcato nella Provincia di Pesaro e Urbino. Le esportazioni coinvolgono metalli di base e prodotti in metallo, macchinari e apparecchi, mezzi di trasporto, apparecchi elettrici nelle Province di Ancona e Pesaro e Urbino. Più contenuto l'incremento in Provincia di Macerata e concentrato su articoli in gomma e materie plastiche e altri prodotti, sostanze e prodotti chimici, con frenata dell'export del sistema moda nel maceratese. La Provincia di Fermo è caratterizzata da un andamento sfavorevole delle esportazioni (233,6 milioni di euro; -12,5%), che si identificano in larghissima parte con le produzioni del sistema-moda, in particolare le calzature; è stato proprio tale settore a pesare. Infatti, il comparto del tessile-abbigliamento-calzature del territorio ha esportato per un valore di 171,5 milioni di euro, pari al 73,4% delle sue esportazioni totali del periodo gennaio-marzo 2021, un valore assoluto notevolissimo, ma in calo del 17,6% su base annua.

La Provincia di Ascoli Piceno mostra ampie fluttuazioni delle esportazioni su cui incidono in maniera determinante il settore degli articoli farmaceutici, chimico-medicinali e botanici.

Per quanto riguarda la demografia delle imprese, rilevata dalla Camera di Commercio delle Marche, in chiusura del 1<sup>a</sup> trimestre del 2021, si contano 165.981 imprese registrate, delle quali sono attive 145.333.

In confronto al primo trimestre dello scorso anno, le iscrizioni di imprese in regione risultano in crescita dell'8,4%, restando ad ogni modo inferiori ai valori degli analoghi periodi degli anni 2017-2019.

### 1.7.2. Il rapporto dell'Osservatorio regionale: la domanda di lavoro II<sup>a</sup> semestre 2021

I quaderni dell'Osservatorio regionale del mercato del lavoro n.57 del febbraio 2022, relativo al II<sup>a</sup> semestre 2021, a seguito dell'inasprimento della pandemia in tale periodo e delle difficoltà della logistica e aumento dei costi energetici, evidenziano valutazioni al ribasso della crescita economica a livello mondiale, con decelerazione del PIL dell'area euro malgrado il recupero dei livelli del 2019. L'Italia nel 2021, però, ha registrato un aumento del 6,5% del PIL rispetto all'anno 2020, con un incremento più elevato della crescita media dell'Area Euro. Nelle Marche il secondo semestre 2021 è caratterizzato da variazioni negative nello stock di imprese attive soprattutto nel settore primario e nelle costruzioni più sfavorevoli rispetto all'Italia mentre il manifatturiero registra una diminuzione più contenuta che nel resto del Paese. Sotto il profilo occupazionale, il secondo semestre 2021 ha registrato un numero complessivo di avviamento di circa 160 mila



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



unità, con un incremento tendenziale del 12,6% e congiunturale del 7,4%, con un numero di contratti attivati tra luglio e dicembre 2021 al di sopra dei valori dell'analogo periodo del 2019 (+6,0%), sebbene la debolezza di domanda di lavoro nei primi mesi del 2021 abbia complessivamente influito negativamente sul valore annuale 2021 che rimane inferiore a quello del 2019 (-2,9%). La sostenuta domanda di lavoro registrata nel secondo semestre 2021 interessa tutto il territorio regionale e più intensamente la Provincia di Pesaro e Urbino. Le assunzioni crescono sia per i maschi che per le femmine ma in termini tendenziali l'incremento della componente maschile è quasi doppio di quello della componente femminile (+16,6% e +8,6%). Le assunzioni crescono con notevole intensità nell'Industria (+38,6%) e, in particolare nelle costruzioni mentre nel terziario la dinamica risulta più moderata (+9,1%).

#### **1.7.3. Domanda di lavoro delle imprese secondo il sistema informativo Excelsior primo trimestre 2022**

Per il trimestre gennaio-marzo 2022, le **previsioni di ingressi al lavoro** formulate dal sistema Excelsior – Unioncamere, risultano ben superiori a quelle dello stesso trimestre dell'anno precedente, ma in deciso calo in riferimento al trimestre precedente. Nelle Marche la flessione congiunturale degli ingressi al lavoro previsti colpisce in primo luogo commercio e industria-pubbliche utilities (-24,9% e -22,4%). Gli ingressi al lavoro nelle attività manifatturiere e nelle costruzioni risentono del deterioramento congiunturale (-20,4%) ben di più degli ingressi previsti nel terziario (-9,8%). Per le costruzioni (-9,0%), i servizi alle persone (-14,2%) e quelli alle imprese (-4,0%), le previsioni Excelsior di diminuzione congiunturale degli ingressi al lavoro sono decise, ma non come il commercio e l'industria manifatturiera. Il sistema produttivo regionale sopporta meglio gli effetti negativi dell'incertezza crescente: oltre all'evidente prevalenza delle attività manifatturiere tra gli ingressi previsti al lavoro (38,4% nelle Marche contro 21,2% in Italia), le previsioni Excelsior mostrano che anche nella dinamica congiunturale degli ingressi, le produzioni manifatturiere delle Marche fanno un po' meno peggio dell'Italia (-22,4% contro -24,5%). Nelle Marche la diminuzione congiunturale delle assunzioni previste è meno marcata tra le imprese di piccole dimensioni rispetto alle medie e grandi imprese; al contrario, la crescita tendenziale delle entrate previste è assai più pronunciata per le grandi imprese rispetto alle medie e alle piccole. Dunque la stabilità degli ingressi previsti tende a diminuire con l'aumentare delle dimensioni d'impresa.

#### **1.7.4. Previsioni assunzionali periodo gennaio-maggio 2022**

Pertanto, secondo i dati Excelsior dei mesi gennaio-maggio 2022, le figure professionali richieste sono riportate nella seguente tabella:



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU

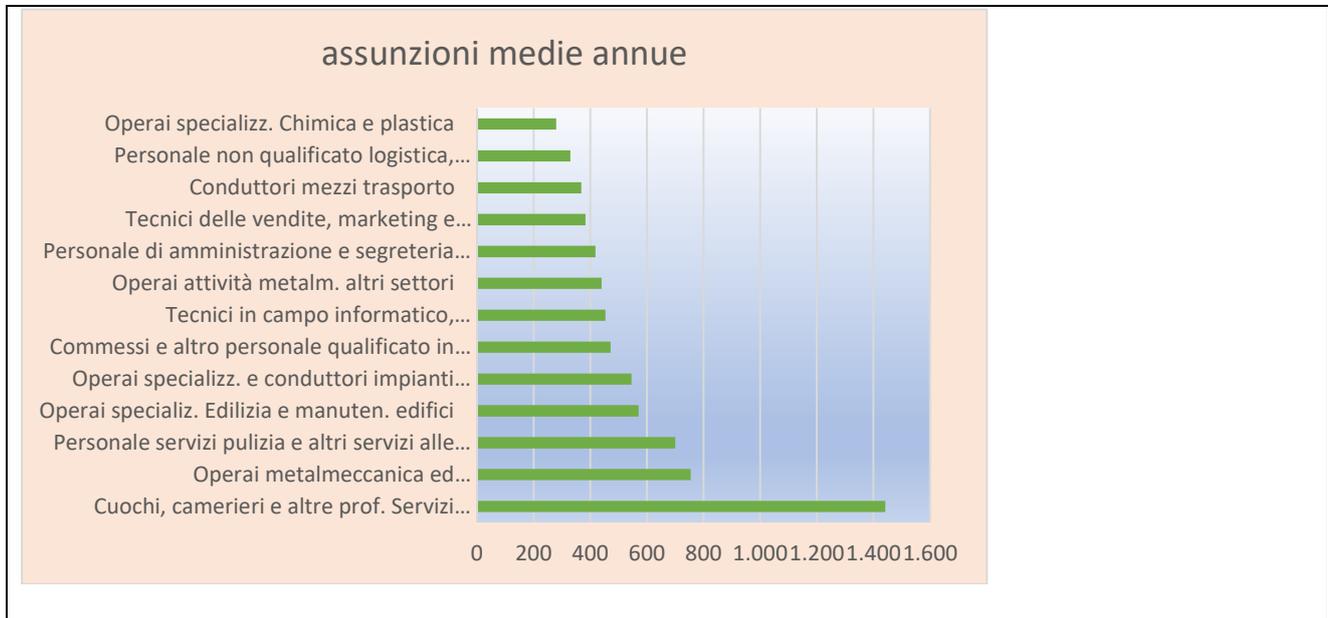


Settore	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Dato medio
<b>Totale contratti nel mese</b>	11.720	7.340	8.450	9.240	12.490	9.848
Operai metalmeccanica ed elettromeccanica	1.040	730	740	600	660	754
Operai specializz. e conduttori impianti (industrie tessile abbigliamento e calzature)	930	270	430	520	580	546
Cuochi, camerieri e altre prof. Servizi turistici	660	690	1.090	1.860	2.910	1.442
Operai specializ. Edilizia e manuten. edifici	660	620	600	510	460	570
Operai attività metalmecc. altri settori	650	350	410	390	400	440
Operai specializz. Chimica e plastica	-	280	-	-	-	280
Tecnici in campo informatico, ingegneristico e della produzione	630	370	420	370	480	454
Tecnici delle vendite, marketing e distribuz. commerciale	610	370	-	300	250	383
Personale di amministrazione e segreteria e servizi generali	580	360	370	360	420	418
Commessi e altro personale qualificato in negozi e altri esercizi ingrosso	540	370	420	420	610	472
Conduttori mezzi trasporto	540	280	340	320	360	368
Personale servizi pulizia e altri servizi alle persone	540	370	520	750	1.320	700
Personale non qualificato logistica, facchini corrieri	-	280	340	340	360	330

Le figure professionali più richieste nel periodo gennaio-maggio 2022 sono rappresentate in ordine crescente nel seguente grafico:



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



### 1.7.5. Analisi fabbisogni Regione Marche/Anpal Servizi

Nel corso degli anni 2020 e 2021, la Regione ha promosso la realizzazione del documento “Analisi Fabbisogni formativi e professionali” curato da ANPAL Servizi S.p.A. – Divisione Transizioni (Area Transizioni Marche – UO Duale) che, in accordo con la strutture regionale competente, ha condotto una ricerca presso le Agenzie Formative accreditate delle Marche e i 13 Centri Impiego regionali, finalizzata a evidenziare i fabbisogni formativi in materia di percorsi leFP e gli sbocchi professionali del territorio regionale.

La seconda edizione (2021) dell’Analisi dei Fabbisogni Formativi e Professionali della Regione Marche, sviluppata per mettere in evidenza i fabbisogni formativi emergenti, collegabili a figure professionali tipiche del sistema di **Istruzione e Formazione Professionale (leFP)**, ha utilizzato diverse fonti, al fine di avere un quadro territoriale di riferimento il più possibile chiaro e congruo per la programmazione dell’offerta formativa.

L’analisi è stata effettuata nei confronti dei 12 CFP, cui Anpal Servizi presta la propria assistenza tecnica, confermata dal riscontro con le informazioni ottenute dai 13 CPI della Regione Marche, nonché avvalorata dalle stime di assunzioni rilevate dal Bollettino Excelsior..

Tali fabbisogni professionali, così come rilevati, sono stati confrontati con l’offerta formativa leFP attualmente in essere, sia erogata dai Centri di Formazione Professionale, sia erogata dagli Istituti Professionali in sussidiarietà. Il confronto è stato effettuato graficamente con l’utilizzo di due tabelle: la prima che mette a confronto le figure professionali richieste dal mercato del lavoro, con i corsi per l’ottenimento delle qualifiche triennali leFP attivi al momento; la seconda effettua lo stesso confronto con i percorsi per il conseguimento dei Diplomi Professionali leFP di IV attualmente approvati. In entrambe le tabelle è fornita inoltre una prospettiva sui fabbisogni formativi e professionali indicati dai CPI e citati dalla rilevazione Excelsior nel mese di gennaio 2021.

L’attività di rilevazione è stata anche l’occasione per un confronto aperto ed approfondito con i CFP, che ha permesso di constatare criticità e problematiche relative ai percorsi assegnati, nonché di acquisire eventuali suggerimenti su reali figure professionali emergenti o dei semplici riscontri rispetto alle richieste da parte del territorio provinciale di riferimento.



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



Alcune previsioni sui fabbisogni formativi e professionali, trasmesse dai CPI e CFP nella precedente edizione del 2020, sono state sostanzialmente confermate; la fotografia complessiva ottenuta tramite i feedback dei CPI e CFP nell'edizione 2021 della rilevazione, appare in linea con il quadro delineato dall'analisi Excelsior ed aggiornate a gennaio 2021 con riferimento alle professioni più difficili da reperire in ciascuna provincia marchigiana.

Coerentemente con l'analisi Excelsior relativa al I Trimestre del 2021, il settore delle costruzioni e il digitale contribuiranno a sostenere la domanda. Considerando gli effetti dell'emergenza epidemiologica, le figure maggiormente ricercate saranno gli specialisti tecnico- informatici capaci di supportare l'accelerazione della trasformazione digitale indotta dalla pandemia. Parallelamente, il Superbonus 110% funzionerà da volano per l'occupazione, con aumento della richiesta di professioni edili previsto per il periodo di auspicata ripresa. Il Report mensile Excelsior relativo a Gennaio 2021 nella Regione Marche conferma a tal proposito le professioni dei progettisti, ingegneri e professioni assimilate tra quelle più difficili da reperire.

Alcuni CPI confermano la richiesta di figure anche di basso profilo nel settore edile; molto ambiti risultano coloro che possiedono specifiche competenze e/o patentini tipo macchine movimento terra, elettricista, impiantista idraulico/termoidraulico. Anche nelle aree della meccanica industriale la richiesta si orienta verso profili quali operatori di macchine a controllo numerico, manutentori elettro-meccanici, ecc. Anche la conoscenza della realtà aziendale e delle competenze trasversali richieste può rappresentare un buon volano per qualificare la formazione soprattutto dei giovani rispetto al Mercato del Lavoro.

In generale, il periodo riferito alla grave emergenza epidemiologica ha ancora di più accentuato le differenze tra i vari territori regionali, determinando vere e proprie enclaves dove la leFP rappresenta un punto di riferimento per allievi e famiglie ed un'alternativa concreta al sistema scolastico tradizionale (Urbino, Fano, Fermo), mentre per il resto del territorio marchigiano i percorsi ammessi a finanziamento sono stati avviati con molto ritardo rispetto alle date previste o vi è stata la rinuncia al finanziamento da parte dell'Agenzia Formativa per l'impossibilità a comporre il numero minimo di partecipanti al corso.

Le criticità più rilevanti riscontrate nei territori dove tali percorsi non sono stati avviati risultano essere le seguenti:

- azzeramento dei drop-out dal sistema scolastico tradizionale a seguito dell'emergenza epidemiologica;
- difficoltà nel reperimento dei dati relativi all'abbandono scolastico, che implica un necessario rafforzamento delle collaborazioni con le scuole pubbliche;
- difficoltà nello svolgere un orientamento efficace rispetto ai potenziali allievi a causa della debolezza delle collaborazioni con gli attori del territorio, tra cui in particolare i CPI da coinvolgere in iniziative continuative a gestione congiunta.
- sostenibilità economica dei corsi resa complessa dal costo orario esiguo e dal mancato riconoscimento di tutte le ore svolte sia in aula sia in stage/PCTO/Apprendistato di I livello.

Le soluzioni prospettabili sulle quali è stata posta l'attenzione delle prossime offerte formative regionali sono le seguenti:

- miglioramento della visibilità grazie all'inserimento delle Agenzie Formative Accreditate per la leFP nel sito del Ministero dell'Istruzione al fine di consentire la informazione del canale integrato della Formazione Professionale (con particolare riguardo alla scadenza delle preiscrizioni che si svolgono il



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



- 31 di Gennaio di ogni anno per gli allievi della III media per i percorsi triennali da avviare, ma anche per gli altri percorsi)
- rafforzamento di una collaborazione, mediata dai Centri per l'Impiego territoriali, che coinvolga le Scuole Pubbliche nel passaggio dei dati del drop-out, elemento particolarmente critico per la piena collaborazione tra la Formazione Professionale e l'Istruzione.
  - consolidamento di una collaborazione istituzionale e strutturale tra il Servizio leFP della Regione Marche e l'Ufficio Scolastico Regionale (USR), che renda i due sistemi comunicanti con passerelle facilmente percorribili sia in ingresso, sia in uscita, così come previsto dalla vigente normativa, nell'ottica di permettere la scelta più appropriata ad ogni singolo utente, nonché di valorizzarne attitudini e aspirazioni personali;
  - sperimentazione di una collaborazione tra CPI, sistema della formazione e Ambiti Territoriali sociali per sviluppare azioni coordinate di contrasto al fenomeno dell'abbandono scolastico. A tal proposito, la Regione Marche sta promuovendo un'iniziativa pilota nel territorio della provincia di Ascoli Piceno, dove è stata riscontrata una dispersione di preziose vocazioni artigianali, causata dalla mancanza di meccanismi di transizione tra il sistema formativo, il mondo del lavoro e quello delle imprese, soprattutto per i giovani. E' stata pertanto condivisa la proposta di sviluppare un'offerta formativa che possa "Costruire il futuro sulle trame del passato", per riscoprire una serie di antichi mestieri a vocazione artigianale legati alla comunità di appartenenza;
  - integrazione delle innovazioni previste dal nuovo "Manuale dei costi standard" in tema di eventuali decurtazioni, per rendere meno complessa la sostenibilità dei corsi per i CFP organizzatori che in taluni casi faticano a coprire le spese fisse di struttura, nonché ad ottenere un risultato di gestione positivo, che permetterebbe di rafforzarne la presenza sul territorio di riferimento.

#### 1.7.6. Offerta formativa leFP e fabbisogni professionali

Nelle tabelle che seguono proponiamo un quadro regionale suddiviso per Provincia, che opera un confronto tra le Figure di Qualifica e le Figure di Diploma.

Legenda Colori delle seguenti Tabelle:

CFP	Offerta Formativa in leFP dei Centri di Formazione Professionale
IP	Offerta Formativa in leFP sussidiaria degli Istituti Professionali
CPI	Fabbisogni Professionali Espresi dai 13 Centri per l'Impiego delle Marche
EXC	Professioni più difficili da reperire in ciascuna provincia marchigiana da Bollettino Excelsior - Gennaio 2021



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Analisi Fabbisogni Professionali relativa alle **Figure di Qualifica**

Qualifiche Professionali Triennali (CFP e IP) e Fabbisogni Professionali (CPI) - Periodo 2020-2022	REGIONE MARCHE																			
	Provincia di Pesaro Urbino				Provincia di Ancona				Provincia di Macerata				Provincia di Fermo				Provincia di Ascoli Piceno			
	Offerta Formativa		Fabbisogni rilevati		Offerta Formativa		Fabbisogni rilevati		Offerta Formativa		Fabbisogni rilevati		Offerta Formativa		Fabbisogni rilevati		Offerta Formativa		Fabbisogni rilevati	
	CFP	IP	CPI	EXC	CFP	IP	CPI	EXC	CFP	IP	CPI	EXC	CFP	IP	CPI	EXC	CFP	IP	CPI	EXC
Operatore Agricolo		x							x											
Operatore ai Servizi di Promozione e Accoglienza					x	x			x	x			x				x	x		x
Operatore ai Servizi di Impresa			x			x				x			x							
Operatore ai Servizi di Vendita	x			x	x	x	x			x	x			x			x	x		
Operatore alla Riparazione Veicoli a Motore	x	x				x	x						x	x	x			x	x	
Operatore alle Lavorazioni di Materiali Lapidari																				
Operatore alle Lavorazioni dell'Oro e dei Metalli Preziosi o Affini																				
Operatore alle Lavorazioni di Prodotti di Pelletteria																				
Operatore dei Sistemi e dei Servizi Logistici			x																	
Operatore del Benessere		x	x			x	x			x				x				x		
Operatore del Legno		x		x			x		x										x	
Operatore del Mare e delle Acque Interne																				
Operatore dell'Abbigliamento e dei Prodotti Tessili per la Casa						x							x							
Operatore della Ristorazione	x				x	x	x			x	x		x	x			x	x		x
Operatore delle Calzature										x			x		x	x				
Operatore delle Produzioni Alimentari	x				x	x				x			x				x	x	x	x
Operatore delle Produzioni Chimiche																				
Operatore delle Produzioni Tessili															x					
Operatore di Impianti Termoidraulici			x				x				x		x						x	
Operatore Edile			x			x	x				x						x			x
Operatore Elettrico	x	x	x			x	x	x		x	x			x			x		x	x
Operatore Gestione delle Acque e Risanamento Ambientale																				
Operatore Grafico			x				x			x					x	x			x	x
Operatore Informatico			x			x	x			x					x	x			x	x
Operatore Meccanico	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Operatore Montaggio e Manutenzione Imbarcazioni da Diporto																				

Analisi Fabbisogni Professionali relativa alle **Figure di Diploma**



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Diplomi Professionali di IV Anno (CFP e IP) e Fabbisogni Professionali (CPI) - Periodo 2020-2022	REGIONE MARCHE																			
	Provincia di Pesaro Urbino				Provincia di Ancona				Provincia di Macerata				Provincia di Fermo				Provincia di Ascoli Piceno			
	Offerta Formativa		Fabbisogni rilevati		Offerta Formativa		Fabbisogni rilevati		Offerta Formativa		Fabbisogni rilevati		Offerta Formativa		Fabbisogni rilevati		Offerta Formativa		Fabbisogni rilevati	
	CFP	IP	CPI	EXC	CFP	IP	CPI	EXC	CFP	IP	CPI	EXC	CFP	IP	CPI	EXC	CFP	IP	CPI	EXC
Tecnico Agricolo																				
Tecnico Commerciale e delle Vendite			x			x				x	x				x				x	
Tecnico degli Allestimenti e della Predisposizione degli Impianti nel Settore dello Spettacolo																				
Tecnico dei Servizi di Animazione Turistico-Sportiva e del Tempo Libero																				
Tecnico dei Servizi di Impresa			x			x				x				x						
Tecnico dei Servizi di Promozione ed Accoglienza										x										x
Tecnico dei Servizi di Sala Bar						x				x										x
Tecnico dei Servizi Logistici			x																	
Tecnico dei Trattamenti Estetici			x			x														
Tecnico del Legno				x		x													x	
Tecnico dell'Acconciatura			x			x														
Tecnico dell'Abbigliamento e dei Prodotti Tessili per la Casa																				
Tecnico delle Energie Rinnovabili			x																	
Tecnico delle Lavorazioni dei Materiali Lapidari																				
Tecnico delle Lavorazioni del Ferro e Metalli non Preziosi																				
Tecnico delle Lavorazioni dell'Oro e dei Metalli Preziosi																				
Tecnico delle Lavorazioni di Pelletteria										x			x		x	x				
Tecnico delle Lavorazioni Tessili																x				
Tecnico delle Produzioni Alimentari	x									x									x	x
Tecnico di Cucina						x				x									x	x
Tecnico di Impianti Termici			x			x				x			x						x	
Tecnico Edile			x			x	x			x						x			x	x
Tecnico Elettrico	x		x			x	x			x						x			x	x
Tecnico Grafico			x				x								x	x			x	x
Tecnico Informatico			x			x	x								x	x			x	x
Tecnico Meccatronico delle Autoriparazioni	x		x			x							x		x				x	
Tecnico Modellazione e Fabbricazione Digitale							x			x	x				x	x			x	x
Tecnico per la Programmazione e Gestione di Impianti di Produzione							x			x	x				x	x			x	x
Tecnico per l'Automazione Industriale	x		x			x	x			x	x				x	x			x	x

**1.7.7. L'esperienza del bando a sportello per l'indennità di partecipazione per le attività formative esterne all'azienda (ore d'aula) per l'apprendistato di 1° livello**

Il punto 27 della DGR 485 del 23/06/2016 prevede come incentivo al ricorso all'apprendistato di 1° livello una indennità di partecipazione, limitatamente al periodo in cui il lavoratore-studente frequenta la formazione esterna presso l'Istituzione formativa. L'indennità è fissata a 5 euro/ora allievo con un tetto di 500 euro mensili/apprendista che può essere trasferita all'apprendista, successivamente alla conclusione dell'annualità, previa verifica della frequenza minima prevista per la formazione esterna all'azienda. Questa disposizione si applica ai contratti di apprendistato per la qualifica o il diploma professionale sottoscritti dopo l'Accordo Stato-Regioni 24-09-2014.



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



Questa indennità è stata implementata attraverso i seguenti due bandi pubblici a sportello fino ad esaurimento delle risorse che sono stati finanziati con risorse ministeriali per l'apprendistato per un importo complessivo di euro 77.040,20:

- 1) Avviso pubblico a sportello, approvato con Decreto Dirigenziale n.1512 del 22/11/2018, finalizzato ad erogare l'indennità di partecipazione agli apprendisti che avessero frequentato i 2/3 della formazione esterna all'azienda presso l'istituzione formativa per conseguire uno dei seguenti titoli:
  - Qualifica professionale triennale;
  - Diploma professionale Quadriennale;
  - Diploma di Istruzione Secondaria Superiore;
  - Certificato di Specializzazione Tecnica Superiore (IFTS).
- 2) Avviso pubblico, approvato con decreto dirigenziale n.1418 del 10.09.2019, per la presentazione di un progetto sperimentale di apprendistato di 1<sup>a</sup> livello finalizzato al conseguimento del Diploma quinquennale di Istruzione Secondaria Superiore per l'erogazione della indennità di partecipazione a 15 apprendistati di 1<sup>a</sup> livello attivati da parte di un Istituto di Istruzione Superiore finanziato con 37.500,00 delle risorse di cui al punto precedente.

Allo stato attuale, risultano liquidate indennità di partecipazione a n.27 apprendisti di 1<sup>a</sup> livello iscritti a percorsi triennali IEF, di IV<sup>a</sup> anno o corsi biennali o nell'ambito di percorsi di istruzione di diplomi quinquennale per euro 56.890,00. Essendo un bando a sportello e, tenuto conto della situazione pandemia iniziata nel 2020, l'attivazione di alcuni apprendistati di primo livello è avvenuta nell'anno 2021/2021, con erogazione dell'indennità di fine percorso.

### **1.7.8. L'offerta di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) nelle Marche negli anni 2020-2021 e 2021-2022**

L'offerta regionale di percorsi di Istruzione Tecnica Superiore (IFTS) nel biennio 2020-2021 e 2021-2022 è avvenuto per lo più in modalità non duale ricorrendo allo stage, salva la sperimentazione nell'anno 2022 di un avviso pubblico per il finanziamento di due percorsi di formazione IFTS in modalità duale, apprendistato 1<sup>a</sup> livello, aperto sia al target PNRR-investimento duale (soggetti privi del titolo di studio di istruzione secondaria) che al target ordinario di questa tipologia di istruzione e formazione tecnica superiore (diplomati).

I percorsi IFTS in modalità non duale, finanziati con FSE nel biennio 2020-2022, 2021-2022, prevedono n.10 percorsi annui, n.2 per ciascuna delle n.5 province marchigiane, con un costo di euro 1.112.000,00 l'anno (euro 112.000,00 euro per corso), con iscrizione di 20 allievi a corso per un totale di 200 iscrizioni annue. Il parametro di costo è di 7,00 euro ora corso per n.800 ore. Lo stato attuale dei n.10 percorsi finanziati IFTS, relativi all'anno 2020/21, evidenzia che l'ammontare degli allievi già specializzati o iscritti che sosterranno l'esame finale nell'anno 2022 ammonta a presunti 158 allievi dei 200 iscritti, con 42 allievi ritirati pari al 21% degli iscritti. Gli avvisi pubblici relativi agli IFTS ordinari non in duale sono di norma preceduti da una rilevazione dei fabbisogni territoriali di ciascuna Provincia Marchigiana per le specializzazioni da mettere a bando attraverso il Comitato d'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore IFTS composto da Università, Istituti Scolastici, parti sociali, Regione.

L'offerta formativa IFTS in modalità non duale relativa all'anno 2021/2022 è sempre di n.10 iniziative finanziate con FSE e risultano in fase di avvio o selezione allievi alla data attuale, con conclusione dei medesimi ricadrà nell'anno 2023.



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



Solo a partire dall'anno 2021-2022 è stata affiancata all'ordinaria offerta formativa IFTS una prima sperimentazione di n.2 percorsi aggiuntivi IFTS in modalità duale (apprendistato 1<sup>a</sup> livello) mediante la pubblicazione dell'avviso approvato con Decreto Dirigenziale n.377/IFD del 26/04/2021, con scadenza 20.05.2021. Entrambi i progetti collocatesi in posizione utile in graduatoria sono stati ammessi a finanziamento con i Decreti Dirigenziali nn.833/IFP/21 e 1267/IFD/2021, con un investimento di risorse ministeriali per l'apprendistato di euro 168.000,00 per n.30 apprendisti (euro 84.000,00 per ciascun corso); il parametro di costo è di 7 euro ora corso/allievo, con un costo di poco inferiore a quello che si determina applicando le UCS nazionali previste nelle linee guida ministeriali. L'Avviso pubblico è con procedura a sportello o just in time con finanziamento delle progettualità che conseguono un voto minimo di 60/100, senza predeterminare le specifiche specializzazione da mettere a bando, atteso il carattere integrativo di questa offerta formativa IFTS rispetto a quella ordinaria annuale.

Il minor costo dei due percorsi IFTS in modalità duale è determinato da un minor numero di allievi-apprendisti per classe (15 allievi) rispetto a un percorso IFTS in modalità non duale che ne prevede minimo 20. Dei due percorsi sperimentali IFTS in modalità duale uno è stato attivato il 07/02/2022 e procede regolarmente mentre il secondo non è ancora stato attivato per carenza di iscrizioni. L'attivazione della classe dell'unico corso avviato ha intercettato sia soggetti privi di titolo di istruzione secondaria superiore, con qualifiche triennali o diplomi quadriennali nell'ambito della formazione professionale, sia soggetti in possesso di diploma del secondo ciclo.

Per la previsione dei fabbisogni occupazionali e professionali regionali con riferimento all'elenco delle specializzazioni IFTS previste nel DM del 07.02.2013, è utile premettere breve analisi della composizione di dettaglio dell'offerta formativa regionale IFTS relativa agli anni 2020-2021 e 2021-2022.

Le specializzazioni IFTS maggiormente avviate o in fase di avvio, in ordine decrescente, in esito agli avvisi pubblici attivati nel biennio 2020-21 e 2021-22, sono le seguenti:

-al primo posto, con 5 progetti in due anni, si colloca la specializzazione dell'Area professionale Meccanica, impianti **"Tecniche di disegno e progettazione industriale"**; due iniziative a Civitanova Marche, una a Pesaro, una ad Ascoli e una in duale nel Fermano. La figura spazia dalla progettazione 3D di metodologia BIM, alla progettazione integrata PLM e digital Twin, al disegno tridimensionali e prototipazione stampanti 3D.

-a pari merito, al primo posto, con 5 cinque progetti in due anni, si colloca la specializzazione dell'Area professionale Servizi Commerciali **"Tecniche per l'amministrazione economico finanziaria"**, con curvature che spaziano dal social media specialist, all'esperto nella commercializzazione nei mercati esteri e nell'e-commerce nel settore Moda, al Digital Export manager, al collocamento dei prodotti in chiave digitale nei mercati. I corsi sono stati attivati due nel fermano, uno ad Ancona, uno a Pesaro e uno a San Severino (MC), con assenza nella sola Provincia di Ascoli Piceno.

-al secondo posto, con 3 progetti in due anni, si colloca la specializzazione dell'Area professionale Turismo e Sport, **"Tecniche per la promozione di prodotti e servizi turistici con attenzione alle risorse, opportunità ed eventi del territorio"**. Due nel Fermano e uno Ascoli Piceno. I dati del turismo 2021 sono incoraggianti, stante la marcata specializzazione della componente domestica, con 2.910 contratti nel settore previsti da Excelsior maggio 2022. Le presenze registrate nel 2021, stagione gennaio-settembre 2021, sono state di 8.850.253 persone, con 1.776.765 arrivi, prevalentemente italiani, con un incremento rispetto all'anno precedente del +23,67%.

-al terzo posto, con 2 progetti in due anni, si colloca la specializzazione dell'Area Meccanica, impianti Costruzioni **"Tecniche di Monitoraggio e gestione del Territorio e dell'Ambiente"**. In particolare a Sarnano (MC)



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



è stata attivata la curvatura relativa al Tecnico Superiore per i sistemi di raccolta e smaltimento rifiuti e, a San Benedetto del Tronto (AP), la curvatura di esperto di sostenibilità ambientale e gestione delle emergenze.

-a pari merito al terzo posto, con 2 progetti in due anni, si colloca la specializzazione dell'Area Meccanica, Impianti, Costruzioni, **“Tecniche di industrializzazione del prodotto e del processo”**; uno a Jesi con curvatura di esperto in programmazione e utilizzo macchine CNC e un altro a Pesaro, in duale, non ancora attivato, con curvatura disegnatore settori meccanica/legno.

Seguono:

-in ambito informatico, per l'Area professionale **“Cultura, informazione e tecnologie informatiche”**, l'attivazione della specializzazione **“Tecniche per la progettazione e sviluppo di applicazione informatiche”**, a Senigallia, e **“Tecniche per la progettazione e gestione di database”**, a Pesaro.

-una iniziativa per l'Area professionale **“Meccanica, impianti e costruzioni”**, specializzazione **“Tecniche per la programmazione della produzione e la logistica”**, ad Ancona.

Chiude per l'Area professionale Manifattura e Artigianato, un'iniziativa specialistica relativa a **Tecniche per la realizzazione artigianale di prodotti del made in Italy**, curvatura specializzazione nella filiera del Travertino, a San Benedetto (AP), appena concluso a marzo 2022 con 8 specializzazione rilasciate.

## 2. Policies regionali

---

### 2.1 STRATEGIE REGIONALI DI INTERVENTO IN RISPOSTA AI FABBISOGNI PROFESSIONALI

*Descrivere le policies della Regione Marche da realizzare con l'investimento 1.4 “Sistema duale” del PNRR in considerazione dei fabbisogni professionali rilevati nel paragrafo precedente, declinando le azioni che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari previsti nelle Linee Guida.*

*Descrivere le policies della Regione Marche da realizzare con l'investimento 1.4 “Sistema duale” del PNRR in considerazione dei fabbisogni professionali rilevati nel paragrafo precedente, declinando le azioni che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari previsti nelle Linee Guida.*

#### 2.1.1 leFP

In continuità con il triennio precedente, la Regione Marche intende valorizzare le vocazioni del territorio e continuare ad accompagnare le Istituzioni Formative verso un'implementazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale in modalità duale.

Con l'investimento del PNRR e delle risorse ministeriali ordinarie e alla luce dei fabbisogni professionali rilevati si intende ampliare l'offerta formativa di percorsi biennali, triennali e di IV anno realizzati dalle Agenzie Formative accreditate.

Per l'anno scolastico e formativo 2022-2023, si prevede la realizzazione dei seguenti interventi all'interno della **Misura 1** “Percorsi duali (primo, secondo, terzo e quarto anno) aggiuntivi all'offerta di leFP duale finanziata con risorse ordinarie”, per complessivi **n. 19 corsi di leFP** che coinvolgeranno potenzialmente **n. 315 allievi/percorsi (target aggiuntivo)**.

#### AGENZIE FORMATIVE (CFP)



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



- N. **5 corsi triennali** (emanazione nuovo Avviso pubblico) della durata di max 2.970 ore ciascuno (max 990 ore per singola annualità) e rivolti a n. 18 allievi per ciascun corso (**90 allievi/percorsi complessivi**); Per i 5 corsi triennali si utilizzeranno risorse ordinarie e risorse PNRR con **UCS nazionale Fascia C** (€ 76,8 \*990 ore + 0,84 \* 990 ore \*18 allievi); ciascun percorso triennale avrà un finanziamento massimo pari a € 273.000,00 a valere sulle risorse PNRR e in complementarietà a quota parte delle risorse ordinarie del MLPS.

- N. **4 corsi triennali** (già approvati e ammessi a finanziamento con DDPF n.1568/IFD/2021 e non avviati) della durata di 3.168 ore ciascuno (1056 ore per singola annualità) e rivolti a n.15 allievi per ciascun corso (**60 allievi/percorsi complessivi**).

- N. **5 corsi biennali** (emanazione nuovo Avviso pubblico) della durata di max 1.980 ore ciascuno (max 990 ore per singola annualità) e rivolti a n.18 allievi per ciascun corso (**90 allievi/percorsi complessivi**) finalizzati al conseguimento di una qualifica professionale di leFP. Per i 5 corsi biennali si utilizzeranno risorse ordinarie con UCS nazionale Fascia C (€ 76,8 \*990 ore + 0,84 \* 990 ore \*18 allievi); ciascun percorso biennale avrà un finanziamento massimo pari a € 182.000,00 a valere sulle risorse ordinarie del MLPS ripartite alla Regione Marche.

- N. **3 corsi biennali** (già approvati e ammessi a finanziamento con DDPF n.812/IFD/2021 e non avviati) della durata di 2.112 ore ciascuno (1056 ore per singola annualità) e rivolti a n.15 allievi per ciascun corso (**45 allievi/percorsi complessivi**); per i 3 corsi biennali si utilizzeranno risorse ministeriali ordinarie con UCS regionale (COA 6,00 euro ora/allievo). La presente UCS è stata formalmente stabilita dall'Autorità di gestione FSE della Regione Marche per le attività formative di leFP realizzate dalle agenzie formative accreditate; ciascun percorso biennale avrà un finanziamento massimo pari a € 190.080,00;

- N. **1 corso di IV anno** (proroga graduatoria approvata con DDPF n.986/IFD2021) della durata complessiva di 1056 ore e rivolto a 15 allievi (**15 allievi/percorsi complessivi**); il percorso verrà finanziato con risorse ministeriali ordinarie per un finanziamento massimo pari a € 95.040,00;

- N. **1 corso di IV anno** (già approvato e ammesso a finanziamento con DDPF n.986/IFD/2021 e non avviato) della durata complessiva di 1056 ore e rivolto a 15 allievi (**15 allievi/percorsi complessivi**);

### **2.1.2. Percorsi istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS)**

*Relativamente ai percorsi IFTS, in modalità duale, si intendono attivare interventi per **over 17 anni che hanno assolto o siano stati prosciolti dal diritto-dovere** all'istruzione, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di primo o di secondo grado che, anche a seguito di interventi di riconoscimento di crediti formativi in ingresso, si iscrivono ai percorsi duali volti al conseguimento di una qualificazione di IFTS o di una certificazione di singole unità di competenza della suddetta specializzazione, in coerenza con quanto previsto nel già citato Allegato alla Decisione di esecuzione del Consiglio (luglio 2021).*

*La finalità è integrare l'offerta IFTS regionale non duale, che sarà attivata nell'anno 2023 a valere su risorse FSE 2021-2027, con ulteriori:*



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



- n.2 percorsi IFTS in modalità duale per il target PNRR-investimento duale;
- n.2 percorsi relativi a singole UC di percorsi IFTS per il target PNRR-investimento duale.

La finalità è raggiungere in tutto o in parte circa 48 certificazioni relativi ai 60 iscritti nella filiera IFTS duale per raggiungere i n.146 percorsi-target assegnati per l'anno 2023, applicando ai 60 iscritti un tasso di insuccesso del 21%.

Attraverso questi ulteriori n.4 interventi si cercherà di intercettare soprattutto i soggetti con qualifica triennale leFP o diploma quadriennale nell'ambito della formazione professionale o provenienti da altri percorsi formali o non formali, ma sprovvisti di titolo di studio del secondo ciclo, operando un adeguamento al target del PNRR di quanto previsto dal Regolamento attuativo dell'art.69 della legge 144 del 1999, adottato con decreto interministeriale 31 ottobre 2000, n. 436. Infatti, l'art.3 di detta norma prevede che l'accesso per giovani e adulti agli IFTS è garantito dal possesso del diploma di istruzione secondaria superiore mentre, per i soggetti privi di detto diploma, l'accesso è consentito, previo accreditamento delle competenze acquisite in precedenti percorsi successivi all'assolvimento dell'obbligo di istruzione, con particolare riferimento alla qualifica conseguita nell'ambito del diritto-dovere di istruzione e formazione professionale (ex obbligo formativo).

Il fabbisogno formativo sarà individuato attraverso un avviso pubblico a sportello o con procedura just in time, con riferimento alle figure normate dal DM 07.02.2013 presenti sull'Atlante Nazionale dei profili formativi, non predeterminando le specifiche figure messe a bando ma rimettendo, nell'arco temporale di apertura del bando, alle istituzioni formative presenti sul territorio la presentazione di quei progetti che abbiano probabilità di attivazione del corso in relazione alle iscrizioni degli allievi-target e alle ditte disponibili per l'assunzione in apprendistato di 1<sup>a</sup> livello.

Il fabbisogno finanziario relativo ai n.4 interventi IFTS da realizzare nell'anno 2022-2023 è determinato come segue:

- -n.2 percorsi IFTS in duale di n.800 ore e 15 apprendisti di 1<sup>a</sup> livello ciascuno, con un costo a percorso pari ad euro **89.960,00**, per una spesa complessiva per i due corsi di euro 179.920,00, con applicazione della UCS nazionale secondo la seguente formula:

-Euro 122,9 ora/corso (corrispondente alla fascia B) X 400 ore d'aula + Euro 76,8 ora corso (corrispondente alla fascia C) X 400 ore formazione in apprendistato 1<sup>a</sup> livello+(euro 0,84 ora/allievo X 15 apprendisti X 800 ore corso).

- N.2 percorsi con unità di competenze (UC) relative a percorsi IFTS, in alternanza rafforzata al 40%, di 200 ore e 15 allievi ciascuno, con un costo a percorso di euro **27.096,00**, per una spesa complessiva per i due percorsi di euro **54.192,00**, con applicazione della UCS nazionale secondo la seguente formula:

-Euro 153,60 ora corso (corrispondente alla fascia A) X 120 ore d'aula + Euro 76,8 ora corso (corrispondente alla fascia C) X 80 ore formazione in alternanza rafforzata+(euro 0,84, ora/allievo X 15 apprendisti X 200 ore corso).

Il tutto come meglio rappresentato in tabella:

n.	Tipologia di percorsi	n. percorsi	Costo unitario €	Costo annuo €
1	Percorso di specializzazione IFTS in duale (in apprendistato 1 <sup>a</sup> livello al 50%)	2	89.960,00	179.920,00



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



2	<i>Percorso per singole UC IFTS in duale (alternanza rafforzata al 40%)</i>	2	27.096,00	54.192,00
			<b>Totale risorse PNRR 2023</b>	234.112,00

## 2.2 QUADRO DEL CONTRIBUTO REGIONALE AL RAGGIUNGIMENTO DEL VALORE BASELINE E DEL VALORE TARGET PNRR AL IV TRIMESTRE (Q4) 2025

Tabella precompilata a cura dell'Amministrazione centrale, responsabile dell'intervento, sulla base dei dati forniti dall'INAPP per la distribuzione della Baseline (calcolata in esito a percorsi realizzati a valere, esclusivamente, sulle risorse nazionali erogate ai sensi dell'art. 68, comma 4, lett. a) della Legge 17 maggio 1999, n. 144 e successive modificazioni) e del Target PNRR aggiuntivo di competenza della Regione Marche, in coerenza con gli obiettivi minimi di Baseline e di Target del PNRR indicati in Allegato n.1.

Tabella n.13 - contributo alla Baseline e al Target PNRR nel quinquennio (come indicato nelle Linee Guida)

Annualità	Baseline	Target PNRR	Risorse PNRR (Anno 2021)
2020/2021	48		0,00
2021/2022	48		0,00
2022/2023	48	146 target richiesto	650.373,00
2023/2024	48		
2024/2025	48		
<b>TOTALE</b>	240*	146**	650.373,00

Per il raggiungimento del target ci si potrà avvalere, come indicato dalle Linee Guida, dei percorsi realizzati in esito a operazioni realizzate anche precedentemente all'adozione delle medesime Linee Guida, a far data dall'avvio dell'ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell'art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241).

\*Si specifica che la Regione Marche si impegna a soddisfare il raggiungimento del target di baseline attraverso i percorsi realizzati nell'a.f. 2020-2021.

\*\*Per il raggiungimento del target aggiuntivo PNRR, si specifica che la Regione Marche si impegna a garantire la soglia minima prefissata (n. 146) e con le risorse che ha a disposizione per questa annualità formativa, ritiene di potere realizzare potenzialmente e complessivamente:

- **n. 150** percorsi individuali complessivi, di cui **n. 90** per la Misura 1 e **n. 60** per la Misura 5, al cui esito è previsto il rilascio di una *relevant certification* tra quelle previste dalle Linee guida PNRR, **finanziati a valere sulle risorse PNRR, in complementarietà alle risorse ordinarie del MLPS.**

## 2.3. AZIONE PER LO SVILUPPO DELL'APPRENDISTATO DI I LIVELLO

Inserire il numero di percorsi realizzati in apprendistato secondo i criteri riportati nelle tabelle seguenti differenziate in funzione della presenza o meno di pregressi percorsi in apprendistato:



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Tabella n.14 - n. apprendisti nell'a.f. 2022/2023 [tabella non pertinente Regione Marche]

Regioni SENZA apprendisti nell'a.f. 2021/2022		
	MODALITÀ DI CALCOLO*	NUMERO MINIMO APPRENDISTI
ANNO 2022/2023	Nella misura del <b>5%</b> della somma degli iscritti a percorsi in duale al 3° e 4° anno nell'A.F. 2021/2022**	= >1

\* Il valore va calcolato arrotondato all'unità.

\*\* Nel caso in cui nell'annualità 2021/2022 non siano stati attivati percorsi di 3 e 4 anno in duale, l'azione dovrà essere realizzata nell'anno formativo 2023/2024.

Tabella n.15 - n. apprendisti nel triennio 2022-2025

Regioni CON apprendisti nell'a.f. 2021/2022		
	MODALITÀ DI CALCOLO*	NUMERO MINIMO APPRENDISTI
TRIENNIO 2022-2025	Nella misura del <b>15%</b> in più nel triennio rispetto al numero degli allievi inseriti in percorsi di apprendistato nell'annualità 2020/2021 (cfr. tabella 11)	16

\* Il valore va calcolato arrotondato all'unità

## 2.4 MISURE PREVISTE NEL MENÙ APERTO (cfr. Linee Guida)

Indicare nelle tabelle sottostanti le misure che si intendono realizzare al fine del raggiungimento del solo Target aggiuntivo PNRR, al netto della Baseline.

Nella prima tabella, per le misure 1-4 indicare la scelta in rapporto all'anno formativo indicato (2022/2023). La misura n.2 riporta la proposta derivante dalla mancanza, in alcune Regioni, del IV anno dell'offerta ordinamentale da realizzare in modalità duale.

Nella seconda tabella, per le misure 5-7 indicare la scelta in rapporto agli anni solari indicati (2022 e 2023).

Tabella n.16 - Misure selezionate dal "Menù aperto" per a.f. 2022/2023

N.	MISURA	A.F. 2022/2023
1	Percorsi duali (primo, secondo, terzo e quarto anno) aggiuntivi all'offerta di leFP duale finanziata con risorse ordinarie	n. 5 corsi triennali per 18 allievi leFP per complessivi n. 90 percorsi individuali
2	Percorsi duali di quarto anno aggiuntivi all'offerta di leFP duale da realizzare nelle Regioni dove questa offerta non è attualmente disponibile	
3	Percorsi di conversione in duale dell'offerta di leFP ordinamentale finanziata con risorse ordinarie	
4	Percorsi in modalità duale in sussidiarietà realizzati negli Istituti professionali ai sensi del D.lgs 61/2017	

Tabella n.17 - Misure selezionate dal "Menù aperto" per anno solare 2022 e 2023



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



N.	MISURA	A.S. 2022	A.S. 2023
5	Percorsi duali extra diritto-dovere* finalizzati all'acquisizione di una qualificazione di leFP o IFTS o a singole unità di competenza della relativa figura leFP (per over 17 anni assolti o prosciolti e privi di titolo di studio di istruzione secondaria e per 17-25 anni assolti o prosciolti, privi di titolo di studio di istruzione secondaria)	30**	30**
6	Percorsi sperimentali		
7	Interventi integrativi (non posso produrre target ma sono ammissibili a finanziamento - cfr. § 2 delle Linee Guida)		

\* L'azione potrà essere realizzata in apprendistato fino ai 25 anni limitatamente all'acquisizione di una qualificazione di leFP o di IFTS ma non di singole unità di competenza. L'estensione oltre i 25 anni potrà avvenire solo a seguito di modifiche della normativa vigente in materia di apprendistato di I livello.

\*\*Si specifica che con le risorse a disposizione la Regione Marche intende realizzare per l'annualità formativa 2022-2023, n. 30 percorsi individuali finalizzati al conseguimento della certificazione IFTS e altri 30 percorsi individuali finalizzati al conseguimento di singole unità di competenza relative ad una o più figure del repertorio nazionale sulle specializzazioni IFTS.

## 2.5 DESTINATARI E RISORSE

Compilare nella Tabella successiva i campi corrispondenti alle Misure che si intendono selezionare fornendo tutte le informazioni richieste (ore del percorso previste dall'ordinamento regionale, % ore in duale, numero destinatari – allievi e apprendisti – che arriveranno alla promozione, qualifica, diploma, certificazione, UCS prevista, ripartizione del finanziamento secondo le diverse fonti di finanziamento e ammontare totale di finanziamento necessario alla realizzazione dei percorsi previsti).

Per la misura della riga 4 non è prevista la compilazione di alcune sezioni in quanto tali percorsi concorrono al raggiungimento del target ma NON sono ammessi a finanziamento.



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Tabella n.18 – dettaglio misure selezionate dal “Menù aperto”

n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
							PNRR	FSE/FSC	MLPS	Regione	Totale finanziamento
1	Percorsi duali (primo, secondo, terzo e quarto anno) aggiuntivi all'offerta di leFP duale finanziata con risorse ordinarie	990	Non applicabile	990	90	UC Nazionale (€ 76,8 *990 ore + 0,84 * 990 ore *18 allievi)	€.416.261,00	/	€ 948.739,00	/	€.1.365.000,00
2	Percorsi duali di quarto anno aggiuntivi all'offerta di leFP duale da realizzare nelle Regioni dove questa offerta non è attualmente disponibile		Non applicabile	990							
3	Percorsi di conversione in duale dell'offerta di leFP ordinamentale finanziata con risorse ordinarie		Numero ore svolte in duale	Standard definiti al § 5 delle Linee Guida							
4	Percorsi in modalità duale in sussidiarietà negli Istituti professionali ai sensi del D.lgs 61/2017 (tali percorsi concorrono al raggiungimento del target ma non sono ammessi a finanziamento*)										

\* Con eccezione degli interventi integrativi di cui alla misura 7



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS****	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
5	Percorsi duali extra diritto-dovere finalizzati all'acquisizione di una qualificazione di IeFP o IFTS o a singole unità di competenza della relativa figura ** (per over 17 anni assolti o prosciolti e privi di titolo di studio di istruzione secondaria e per 17-25 anni assolti o prosciolti privi di titolo di studio di istruzione secondaria)	IFTS duale= 800 ore  Percorso singole UC di IFTS in duale=200 ore	IFTS=50%  UC/IFS=40%	Fino a 990***variabili a seconda dell'offerta formativa regionale	60	IFTS=€.122,90 fascia B X 400 ore+€.76,80 X 400 ore+€.0,84 X 15 all.X800  UC/IFTs=€.153,60 fascia A X 120 ore+€.76,80 X80 ore+€.0,84 X 15 all. X 200 ore	€.234.112,00 (IFTs)	/	/	/	€.234.112,00
6	Percorsi sperimentali			<u>Per Imprenditorialità e transizione digitale:</u> - 60 ore alfabetizzazione digitale; - 60 ore alfabetizzazione finanziaria (presso CPIA o agenzie formative accreditate) - 120 ore alternanza simulata o rafforzata							

\*\* L'apprendistato di I livello può essere attivato solo finalizzato all'acquisizione di una qualificazione di IeFP o IFTS ma non di singole unità di competenza

\*\*\* Il percorso potrà essere ridotto in esito ad un riconoscimento dei crediti formativi in ingresso o in caso di conseguimento di singole unità di competenza

\*\*\*\* Nel caso di UCS regionali specificare, in calce alla tabella, gli atti regionali o provinciali di approvazione dell'UCS e delle relative metodologie



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



n.	MISURA	Ore percorso da ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
7	Interventi integrativi (non possono produrre target ma sono ammissibili a finanziamento – cfr. § 2 delle Linee Guida)			<p><u>Per Interventi integrativi di orientamento individuale o individualizzato:</u> fino a 12 ore</p> <p><u>Per Interventi integrativi di formazione individuale o individualizzata:</u> fino a 18 ore di formazione individuale o individualizzato</p>							
TOTALE					150		€ 650.373,00	/	€ 948.739,00	/	€ 1.599.112,00



### 3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento

#### 3.1. MODALITÀ DI INDIVIDUAZIONE, ASSEGNAZIONE, EROGAZIONE E RENDICONTAZIONE

*Descrivere le modalità di individuazione, assegnazione, erogazione e rendicontazione\* dell'intervento in conformità ai criteri previsti dalla manualistica adottata (in corso di definizione)*

Le risorse del PNRR dell'annualità finanziaria **2021**, finalizzate all'attuazione dell'Investimento 1.4 "Sistema Duale", sono definite con Decreto Direttoriale di riparto delle risorse PNRR sulla base dei criteri individuati dal Decreto Ministeriale n.226 del 26 novembre 2021.

In particolare, saranno coinvolte le seguenti strutture Regionali:

-nell'ambito del Dipartimento Programmazione Integrata, UE e Risorse Finanziarie, Umane e Strumentali, competente, tra l'altro, per quanto riguarda il coordinamento e monitoraggio delle attività ricadenti sul territorio regionale previste nel PNRR:

- 1) Direzione Bilancio, Ragioneria e Partite finanziarie, per quanto riguarda la supervisione contabile dei programmi FESR e FSE, del FSC e del PNRR, in concorso con la Direzione Programmazione integrata e risorse comunitarie e nazionali;
- 2) Direzione Programmazione integrata e risorse comunitarie e nazionali, soprattutto, per quanto riguarda il Monitoraggio delle risorse del PNRR;

-nell'ambito del Dipartimento Politiche Sociali, Lavoro, Istruzione e Formazione, titolare, tra l'altro, della competenza nella programmazione in materia di formazione professionale e azioni e progetti formativi anche a cofinanziamento UE:

- 1) Settore Formazione Professionale, Orientamento e Aree di crisi complesse, competente, tra l'altro, a gestire azioni e progetti formativi anche a cofinanziamento UE, al monitoraggio dell'avanzamento fisico e finanziario delle attività di formazione e controlli degli interventi sostenuti da strumenti diversi dal POR FSE, funzioni di organismo intermedio del POM Garanzia Giovani, Istruzione tecnica superiore e poli tecnico professionali.

L'individuazione degli enti di formazione accreditati avverrà attraverso avvisi pubblici, secondo specifiche linee di indirizzo approvate dalla Giunta regionale, verificati preventivamente dalla competente Unità di Missione del MLPS e pubblicati sul BURM, sul sito regionale, sul sito Italia Domani, sul sistema informativo regionale SIFORM2.

I progetti saranno valutati da una Commissione di valutazione appositamente nominata secondo criteri di valutazione predeterminati nell'avviso pubblico individuati tra quelli previsti nel documento attuativo POR FSE vigente. I progetti che avranno conseguito un voto minimo di 60/100 in posizione utile in graduatoria saranno ammessi a finanziamento in relazione alle risorse disponibili. Per l'attività di gestione, controllo, regolazione, rendicontazione si fa riferimento al Manuale per la gestione delle attività formative finanziate vigente a costi standard (attualmente la DGR 19 del 20/01/2020 ad oggetto: DGR n.802/2012 concernente "Approvazione dei Manuali per la gestione e la rendicontazione dei progetti inerenti la formazione e le politiche attive del lavoro. Revoca DGR n.2110/209": sostituzione dell'All. B ("Manuale a costi standard") e modifica dell'All. A ("Manuale a costi reali").



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Tale Manuale di gestione e rendicontazione trova applicazione per tutti i corsi finanziati anche con risorse non afferenti al POR FSE, secondo quanto stabilito dalla PA di riferimento e nel rispetto delle normative vigenti. In particolare, agli enti di formazione ammessi a finanziamento con apposito decreto regionale vengono inviate le disposizioni inizio corso con termini perentori per la stipula dell'atto di adesione, previa costituzione delle eventuali ATS/ATI, dove previste. L'atto di adesione viene preceduto dalle verifiche di legge (eventuale antimafia, DURC, accreditamento, L.68/1999). Le attività formative devono essere avviate entro termini perentori. L'avvio corso è preceduto dalla pubblicizzazione da parte dell'ente gestore dell'intervento ed eventuale selezione degli allievi destinatari, previa presentazione della documentazione prevista dal Manuale sul sistema siform2. L'avvio corso deve essere autorizzato dall'ufficio gestione che comunica detta autorizzazione all'ufficio preposto alle attività di controllo. L'erogazione degli acconti avviene con richieste di anticipi secondo le modalità e la tempistica indicata nel paragrafo 1.3 del Manuale "Il finanziamento dei progetti" e/o nell'atto di adesione ed è coperto da idonea garanzia fideiussoria. Il monitoraggio fisico e procedurale del corso avviene anche attraverso il siform2 dove è disponibile tutta la gestione fisica e finanziaria del progetto. Il sistema informativo è in grado di comunicare con il protocollo regionale per cui sono tracciabili tutte le richieste dell'ente e le risposte della Regione. A conclusione delle attività formative, l'ente gestore deve trasmettere tramite siform2 il prospetto finale di determinazione della sovvenzione che viene verificata dall'ufficio controllo. In caso di esito positivo, l'ufficio gestione procede alla liquidazione del saldo ovvero, in caso di esito negativo dei controlli, si procede al recupero di eventuali somme anticipate in eccedenza e dei relativi interessi. Anche gli esami finali vengono registrati su siform2 dove viene caricato il decreto di nomina della Commissione di esame secondo le disposizioni regionali vigenti. Gli attestati di qualifica, di specializzazione e i diplomi vengono rilasciati dall'ente di formazione previa registrazione regionale e firma del Presidente della Giunta regionale.

\* La rendicontazione della spesa non è presupposto per la rendicontazione del risultato (target numerico) realizzato.

Le procedure saranno perfezionate sulla base della Convenzione in corso di definizione tra la Regione Marche e l'Unità di Missione collocata presso il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

## 4. Monitoraggio

### 4.1 ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO

A regime il monitoraggio dell'intervento a valere sull'Investimento 1.4 del PNRR "Sistema duale" deve essere realizzato in modo continuo sul sistema informativo di cui all'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della Legge 30 dicembre 2020, n.178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next generation EU, il Ministero dell'economia e finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico (ReGIS).

Il flusso di lavoro viene azzerato ogni 6 mesi, pertanto la Regione/Provincia autonoma può conferire **in ogni momento** i dati richiesti sul predetto sistema, unitamente alla gestione dei propri sistemi informativi.



Nelle more della implementazione del ReGIS le informazioni dovranno essere registrate in sistemi informativi locali, ad esempio quelli in uso per i Programmi comunitari.

Di conseguenza, entro le scadenze specificate nel successivo § 5 denominato “Cronoprogramma” (relativo alle sole annualità 2022 e 2023), la Regione/Provincia autonoma deve produrre un **Rapporto Annuale** che corrisponda ai requisiti previsti negli **Operational Arrangements** per la verifica del conseguimento del Target e che attesti le modalità adoperate per realizzare l’obiettivo dell’Investimento 1.4 “Sistema duale”, riportando le attività svolte in modalità duale, unitamente ai dati anonimizzati, in linea con la Tabella n.1 (cfr. Premessa), relativi a:

- iscrizioni (al primo anno), ammissioni agli anni successivi (secondo e terzo anno), qualifiche (terzo anno), diplomi (quarto anno) IeFP e certificazioni di specializzazione IFTS;
- percorsi erogati ai discenti di età compresa tra i 17 e 25 anni, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado, che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto/dovere;
- percorsi erogati ai discenti over 17 che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto-dovere, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di primo o di secondo grado;
- percorsi sperimentali.

#### 4.2 INDICATORI COMUNI

Il soggetto attuatore è responsabile della corretta alimentazione sul sistema informativo locale e, a regime, nel Regis - di cui al comma 1043, art. 1, Legge 178/2020 - dei dati relativi agli “indicatori comuni” di cui all’art. 29 del Regolamento UE 2021/241, così come definiti dal Regolamento Delegato 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021, fermo restando la responsabilità della bontà dei dati inseriti dai soggetti attuatori in capo all’amministrazioni centrale titolare dell’intervento.

Gli indicatori comuni relativi a questa misura sono:

- Numero di persone che hanno un lavoro o che cercano un lavoro (donne; uomini; non-binario) (età 0-17; 18-29; 30-54; 54<);
- Numero di giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni che ricevono sostegno (donne; uomini; non-binario);
- Numero di partecipanti in un percorso di istruzione o di formazione (donne; uomini; non-binario) (età 0-17; 18-29; 30-54; 54<).



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



## 5. Cronoprogramma

### 5.1 TEMPISTICHE DI ATTUAZIONE

Esporre sinteticamente le tempistiche di attuazione della Regione Marche utilizzando, quale esempio, il format seguente.

ATTIVITÀ	ANNO 2022									ANNO 2023								
	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set
Definizione documento relativo all'offerta formativa finanziata dalle risorse PNRR da parte della Regione/P.A.																		
Valutazione e assegnazione offerta formativa da parte della Regione/PA (pubblicazione graduatorie soggetti ammessi a finanziamento)																		
Avvio e conclusione dei percorsi da parte delle istituzioni formative																		
Registrazione in ReGIS degli iscritti ai percorsi e delle tipologie di misure attivate																		
Invio del Rapporto annuale (avanzamento beneficiari PNRR e dati per riparto)							Entro 31/10											
Rendicontazione della spesa																		



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



Sottoscritto in data \_\_\_\_\_

Regione Marche

IL DIRIGENTE  
**Dott. Massimo Rocchi**

**FIRMA**

*Documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti degli artt.  
20 e 21 del D.L.gs. 7/3/2005, n. 82 recante "Codice  
dell'amministrazione digitale" e ss. mm. ii.*



Finanziato dall'Unione  
europea  
NextGenerationEU



Allegato n.1 – Obiettivi minimi di Baseline e Target PNRR (anno finanziario 2021)

Regioni	Iscritti leFP anni I-II-III-IV Istituzioni formative in duale a.f. 2019-20		Dato annuale Baseline PNRR	Ripartizione risorse MLPS 2021 PNRR - Sistema Duale		Dato annuale Target PNRR
	va	%	v.a.	€	%	v.a.
Piemonte	2.568	6,78	529	11.022.617,00	9,19	2.477
Valle D'Aosta	270	0,71	56	841.222,00	0,70	189
Lombardia	19.164	50,61	3.948	45.221.048,00	37,68	10.162
P.A. Bolzano	0	0,00	0	5.065.870,00	4,22	1.138
P.A. Trento	0	0,00	0	2.757.092,00	2,30	620
Veneto	2.127	5,62	438	12.013.084,00	10,01	2.700
Friuli Venezia Giulia	1.405	3,71	289	3.563.336,00	2,97	801
Liguria	339	0,90	70	1.676.119,00	1,40	377
Emilia Romagna	2.207	5,83	455	12.658.102,00	10,55	2.845
Toscana	2.261	5,97	466	1.690.070,00	1,41	380
Umbria	294	0,78	61	705.027,00	0,59	158
<b>Marche</b>	<b>233</b>	<b>0,62</b>	<b>48</b>	<b>650.373,00</b>	<b>0,54</b>	<b>146</b>
Lazio	1.744	4,61	359	7.694.472,00	6,41	1.729
Abruzzo	65	0,17	13	428.225,00	0,36	96
Molise	94	0,25	19	355.414,00	0,30	80
Campania	864	2,28	178	939.939,00	0,78	211
Puglia	282	0,74	58	1.354.758,00	1,13	304
Basilicata	0	0,00	0	61.937,00	0,05	14
Calabria	47	0,12	10	425.384,00	0,35	96
Sicilia	3.480	9,19	717	10.094.496,00	8,41	2.268
Sardegna	422	1,11	87	781.415,00	0,65	176
<b>Totale</b>	<b>37.866</b>	<b>100</b>	<b>7.800</b>	<b>120.000.000,00</b>	<b>100</b>	<b>26.966</b>